

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.11.2016г № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО»
от 30.11.2016г № 122

Положение
о нормах профессионального поведения
педагогического работника
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» (далее – МДОБУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам МДОБУ; создание комфортных условий для обучающихся, педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации МДОБУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех специалистов и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Педагог служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

2.2. Дисциплина в МДОБУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

- 2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.
- 2.4. Педагог не отождествляет личность воспитанника со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета. "Солнце нашей поэзии" А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.
- 2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.
- 2.6. Педагог является для воспитанников примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.
- 2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога - воспитанники, родители и общество судят об МДОБУ в целом.
2. 8. Педагогическому работнику запрещается:
- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
 - разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
 - унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в знаниях;
 - использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в знаниях;
 - выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
 - обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
 - манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
 - повышать голос, кричать на воспитанника, родителя, работника образовательного учреждения;
 - терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
 - нарушать требования Устава, иных локальных актов МДОБУ, образовательной программы МДОБУ;
 - допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
 - курить в помещении и на территории МДОБУ;
 - собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
 - оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
 - сравнивать результаты знаний детей в группе;
 - допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) воспитанника с занятий;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров".

Неписанные правила расстановки кадров

1. Неэтично отнимать у коллег нагрузку, не делиться нагрузкой; какое бы решение по расстановке кадров ни было принято, обсуждать его не следует, надо просто дальше работать.
2. Наиболее сложные по составу обучающихся группы должны брать наиболее опытные педагоги.
3. Необходимо соблюдать паритет: и опытных, и начинающих педагогов на группе должно быть поровну.
4. Под "характер" группы нужно подбирать подходящих по характеру педагогов.
5. Нельзя произносить антипедагогических слов "я не возьму эту группу": жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.
6. Даже если педагогу не нравится нагрузка, необходимо постараться с ней согласиться. Во-первых, предлагая именно такой вариант, руководитель вынужден учитывать и распределение часов в перспективе, и планируемые выходы на пенсию, приход новых сотрудников, и даже возможности технического персонала по уборке помещений детского сада, и еще многое другое. А во-вторых, руководитель всегда за все в ответе.
7. Взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны быть "брошенными" и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса, особенно тогда, когда педагога не

кем заменить из коллег.

15. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.
