

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Управление  
образования Лесозаводского городского  
округа»

*О.А. Юрченко*  
О.А. Юрченко  
«20» 04 2017 г



УТВЕРЖДАЮ

Законный представитель

МДОБУ «ДС № 7 ЛГО»

МДОБУ «ДС № 7 ЛГО» С.Н. Байтуш

«31» 08 2017 г

Принята

Решением Общего собрания коллектива  
Протокол от «08» 08 2017 г. № 4

## Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 7  
Лесозаводского городского округа»  
на 2017 – 2020 учебные годы

«Построение модели образовательной организации, обеспечивающей успешную социализацию и познавательную активность детей дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»

Лесозаводский городской округ  
2017 год

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ «Управление  
образования Лесозаводского городского  
округа»

\_\_\_\_\_ О.А. Юрченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО»

\_\_\_\_\_ С.Н.Байтуш  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

**ПРИНЯТА**

Решением Общего собрания коллектива  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

## ***Программа развития***

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 7  
Лесозаводского городского округа»  
на 2017 – 2020 учебные годы**

**«Построение модели образовательной организации, обеспечивающей успешную  
социализацию и познавательную активность детей дошкольного возраста, а также  
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»**

**Лесозаводский городской округ  
2017 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                                              | 3  |
| РАЗДЕЛ I                                                                                                |    |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ                               | 9  |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА                                                                                  | 9  |
| РАЗДЕЛ II                                                                                               | 13 |
| ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ                                     |    |
| СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ                                                                                  | 13 |
| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                                        | 13 |
| СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                             | 15 |
| МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ                                                                     | 15 |
| ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                                   | 20 |
| СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                          | 24 |
| РАЗДЕЛ III                                                                                              | 25 |
| КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА                                                                        |    |
| ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ                                                                           | 25 |
| РАЗДЕЛ IV                                                                                               | 26 |
| ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                   |    |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2017-2020 ГГ. | 28 |
| РАЗДЕЛ V                                                                                                | 36 |
| ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                         |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                                                            | 43 |
| МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                                           |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                                                            | 48 |
| ВЫБОР И КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА         |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3                                                                                            | 52 |
| АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД                                        |    |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы развития                                            | Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»<br>«Построение модели образовательной организации, обеспечивающей успешную социализацию и познавательную активность детей дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата её утверждения | Решение Общего собрания коллектива о разработке Программы развития<br>Протокол от «26» января 2017 года № 3<br><b>ПРИНЯТА</b><br>Решением Общего собрания коллектива<br>Протокол от «    »                      2017 года №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Заказчик Программы развития                                                | Инициативная группа ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Исполнитель Программы развития                                             | Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основания для разработки Программы развития                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121)</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цели и задачи Программы развития</p> | <p><b>Основная цель:</b> совершенствование в МДОБУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО реализующего право каждого ребенка, в том числе и детям с ограниченными возможностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации, познавательной активности и самореализации</p> <p>Достижение основной цели Программы обеспечивается решением <b>подцелей</b> и выполнением соответствующих задач.</p> <p><b>Подцель 1:</b> развитие модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать систему органов самоуправления, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</li> <li>2. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.</li> <li>3. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.</li> </ol> <p><b>Подцель 2:</b> внедрение в работу ДОУ современных образовательных технологий</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать открытую развивающую среду для внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень познавательного развития через интеграцию образовательных областей и технологиями в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Повысить рост профессионального мастерства педагогов за счет овладения инновационными технологиями в соответствии с ФГОС ДО</li> </ol> <p><b>Подцель 3:</b> поддержание достигнутого уровня физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников.</li> <li>2. Оптимизировать двигательную развивающую среду.</li> <li>3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.</li> </ol> <p><b>Подцель 4:</b> обеспечение равных возможностей для</p> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.</li> <li>3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.</li> <li>4. Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам, нуждающимся в компенсации и коррекции развития</li> </ol> <p><b>Подцель 5:</b> создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать модель работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Содействовать в самореализации талантливых детей.</li> <li>3. Содействовать в повышении профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.</li> </ol> <p><b>Подцель 6:</b> расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</li> <li>2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.</li> </ol> <p><b>Подцель 7:</b> обогащение предметно-пространственной среду и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.</li> <li>2. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.</li> <li>3. Повысить качество создания и организации предметно-пространственной среды, обеспечивающий воспитательно-образовательной процесс в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ol> |
| Сроки и этапы реализации Программы развития | <p>1-й этап – 2017-2018 учебный год</p> <p>2-й этап – 2018 – 2019 учебный год</p> <p>3-й этап – 2019-2020 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Объёмы и источники                          | <b>Источниками финансирования программы являются:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансирования<br>Программы развития                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)</li> <li>• внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).</li> </ul> <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p> <p>На реализацию программы <b>в 2017-2018 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из средств регионального бюджета предусмотрено – 105 500 рублей (из расчета 650 рублей на воспитанника)</li> <li>• из внебюджетных источников – 322 000 рублей.</li> </ul> <p><b>в 2018-2019 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из средств регионального бюджета предусмотрено – 105 500 рублей (из расчета 650 рублей на воспитанника)</li> <li>• из внебюджетных источников – 322 000 рублей.</li> </ul> <p><b>в 2019-2020 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из средств регионального бюджета предусмотрено – 105 500 рублей (из расчета 650 рублей на воспитанника)</li> <li>• из внебюджетных источников – 322 000 рублей.</li> </ul> |
| Совершенствование материально-технической базы детского сада | <p>Перечень программных мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы на 2017-2020 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонтные работы</li> <li>2. Энергосбережение</li> <li>3. Приобретение оборудования</li> <li>4. Обеспечение безопасности</li> <li>5. Методическое обеспечение учебно-образовательного процесса.</li> <li>6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Целевые индикаторы (показатели) и значения программы                                    | Обеспечение эффективности программы развития | Целевое значение 2020 год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%) | высокое качество дошкольного образования     | <b>100%</b>               |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %))                                                 | высокое качество дошкольного образования                                                                                                                                                                                 | <b>100%</b>                 |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)                                                                                              | высокое качество дошкольного образования                                                                                                                                                                                 | <b>Не менее 83%</b>         |
| Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении<br>- муниципального уровня<br>- регионального уровня<br>- федерального уровня<br>- международного уровня | эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня                                                                                             | <b>100%</b>                 |
| Сохранение кадрового состава                                                                                                                                          | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией | <b>Не менее 100%</b>        |
| Сохранение контингента воспитанников                                                                                                                                  | обеспечение доступности дошкольного образования                                                                                                                                                                          | <b>100%</b>                 |
| Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания                                                                                                      | обеспечение доступности дошкольного образования                                                                                                                                                                          | <b>7</b>                    |
| Достижение показателей выполнения муниципального задания:<br>• Функционирование<br>• Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц                       | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников                                                                                                                         | <b>81 %<br/>1,9 детодня</b> |
| Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)                                                                            | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации                                                                                                                                                 | <b>95%</b>                  |
| Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)                                                                           | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации                                               | <b>72%</b>                  |
| Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО                                                                                                     | обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО                                                                                                                  | <b>70%</b>                  |
| Повышение качества образования                                                                                                                                        | эффективное использование                                                                                                                                                                                                | <b>95%</b>                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| <p>Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>• Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования</li> </ul> | <p>равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</p> | <p><b>100%</b></p> <p><b>Нанесение разметки для слабовидящих, установка звуковых оповещений и тактильных дорожек</b></p> <p><b>25%</b></p> |
| <p>Создание условий для работы с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с одаренными детьми.</li> <li>• Создание условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей одаренных детей</li> <li>• Повышение квалификации педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми</li> </ul>                                                                                  | <p>Равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей</p>                                                  | <p><b>100%</b></p> <p><b>вовлечение детей в кружковую деятельность, конкурсное движение</b></p> <p><b>25%</b></p>                          |
| Наличие платных образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией                                                                                                                                                | <b>7 услуг</b>                                                                                                                             |
| Использование в работе раз в месяц сайта МДОБУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации                                                                                               | <b>Ежемесячная работа сайта 100%</b>                                                                                                       |
| Публичная отчетность о работе МДОБУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации                                                                                                                                                                                              | <b>Один раз в год</b>                                                                                                                      |

## **РАЗДЕЛ I**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Актуальность создания программы развития МДОБУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- принятия нового закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОБУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом её жизнедеятельности должна стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 06.09.2011 № 963)

**Учредитель – Администрация Лесозаводского городского округа**

**Руководитель организации:** заведующий Светлана Николаевна Байтуш

### **Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт**

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование:

Детский сад № 7 Лесозаводского ГОРОНО, не установлен

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия отсутствует.

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов.

На основании свидетельства о государственной регистрации предприятия № 61 серия 001 от 12.02.93г. учреждение детский сад № 7 Лесозаводского ГОРОНО зарегистрировано как МДОУ № 7 г. Лесозаводска.

На основании свидетельства о государственной регистрации изменений и дополнений в учредительные документы от 15 декабря 1998 года № 295 серия 003 МДОУ № 7 г. Лесозаводска преобразовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» г. Лесозаводска.

На основании постановления главы муниципального образования Лесозаводского городского округа № 456 от 24 июля 2006 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» г. Лесозаводска переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Лесозаводского городского округа».

На основании постановления главы Администрации Лесозаводского городского округа № 756 от 12 ноября 2008 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Лесозаводского городского округа» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа».

На основании постановления главы Администрации Лесозаводского городского округа № 963 от 06 сентября 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа».

### **Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт**

692040, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Дзержинского, д.5

Телефон: 8 (42 355) 25-4-31

Адрес сайта: <http://ds7.les-edu.ru>

E-mail: [detskiy.sad7@mail.ru](mailto:detskiy.sad7@mail.ru)

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории)** МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеются музыкальный залы, медицинский кабинет, процедурный (изолятор) кабинет, методический кабинет.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп, 140 детей.

### **Модель МДОБУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)**

В МДОБУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания.

**Режим работы ДОО** – 10,5 часов Рабочая неделя – 5 дней: понедельник-пятница

С 7.30 до 18.00

## **Социум взаимодействия**

МОБУ СОШ № 2 ЛГО, МОБУ СОШ № 4 ЛГО, библиотека семейного чтения, Центр детского творчества, городской музей, детская поликлиника, УМЦ и другие организации.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение (удобное, один сад в микрорайоне, соседство с МОБУ СОШ № 2 ЛГО, библиотекой семейного чтения, стадион, лесопарковой зоной отдыха).
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города.
3. Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив педагогов и родителей, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры и образования. (ДК, библиотеками, Центром детского творчества и др.)
8. Комфортная и эстетическая развивающая среда.
9. Внедрение в практику работы оздоровительного проекта «Здоровячок». Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж нашего учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

**Работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу в силу имеющихся объективных причин:**

1. Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям функционирования и заболеваемости воспитанников.
2. Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
3. Учебно-материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.
4. Педагогический коллектив не готов к работе с детьми с ОВЗ
5. Недостаточно организована доступная среда для детей с ОВЗ из-за отсутствия финансирования
6. Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.
7. Отмостки здания требуют капитального ремонта, снаружи здание требует ремонта межпанельных щелей

#### 8. Требуется

- пополнение учебно-методической базы
- повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования
- создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья
- замена оконных рам на ПВХ.
- необходимость утепления труб отопления в подвале
- оснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения: отсутствуют: электроовощерезка.
- необходимость приобретения медоборудования:
  - динамометр кистевой двух видов (для детей разных возрастных групп) – 4 шт.;
  - секундометр – 2 шт.;
  - оториноскоп с набором воронок – 1 шт.;
  - плантограф – 1 шт.
- замена мебели в группах (кабинки, кровати, игровые стенки и т.д.), кабинете старшего воспитателя, музыкального руководителя, логопедическом кабинете;
- пополнение мягкого инвентаря
- модернизация спортивного оборудования (тренажеры, батуты, игровые мягкие модули, спортивный комплекс для спортивной площадки)
- системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии).

## **РАЗДЕЛ II**

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ**

**Миссия МДОБУ:** обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Основная цель:** совершенствование в МДОБУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО реализующего право каждого ребенка, в том числе и детям с ограниченными возможностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации, познавательной активности и самореализации

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением **подцелей** и выполнением соответствующих задач.

**Подцель 1:** развитие модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Развивать систему органов самоуправления, обеспечивая государственно-общественный характер управления.
- Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
- Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.

**Подцель 2:** внедрение в работу ДОУ современных образовательных технологий

**Задачи:**

- Создать открытую развивающую среду для внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень познавательного развития через интеграцию образовательных областей и технологиями в соответствии с ФГОС ДО.
- Повысить рост профессионального мастерства педагогов за счет овладения инновационными технологиями в соответствии с ФГОС ДО

**Подцель 3:** поддержание достигнутого уровня физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.

**Задачи:**

- Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников.
- Оптимизировать двигательную развивающую среду.
- Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

**Подцель 4:** обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

**Задачи:**

- Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.
- Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.
- Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам, нуждающимся в компенсации и коррекции развития

**Подцель 5:** создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей.

**Задачи:**

- Разработать модель работы с одаренными детьми.
- Содействовать в самореализации талантливых детей.
- Содействовать в повышении профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

**Подцель 6:** расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

**Задачи:**

- Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
- Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.

**Подцель 7:** обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
- Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
- Повысить качество создания и организации предметно-пространственной среды, обеспечивающий воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

| <b>Подцель 1: развитие модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность в соответствии с ФГОС ДО.</b>                                         |                                              |                                                  |                                                  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1 этап<br/>2017 -2018<br/>учебный год</b> | <b>2 этап<br/>2018 -2019<br/>учебный<br/>год</b> | <b>3 этап<br/>2019 -2020<br/>учебный<br/>год</b> | <b>Ожидаемый<br/>результат</b> |
| <b>1. Развивать систему органов самоуправления, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</b>                                                                                                                                        |                                              |                                                  |                                                  |                                |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | По мере необходимости                        |                                                  |                                                  | Нормативные и локальные акты   |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт                                                                                                                                                       | постоянно                                    |                                                  |                                                  | Системная работа сайта         |



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                  |                                                        |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.</b>                                                                                                                       |                                             |                                                  |                                                        |                                                        |
| 2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования                                                                                                                                                               | май 2017                                    | май 2018                                         | май 2019                                               | Создана рабочая группа, обобщён результат исследования |
| <b>3. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.</b>                                                                                      |                                             |                                                  |                                                        |                                                        |
| Художественно-эстетическое                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь 2017-май 2018                      | Сентябрь 2018 – май 2019                         | Сентябрь 2019 – май 2020                               | Созданы новые платные образовательные услуги           |
| Социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь 2017-май 2018                      | Сентябрь 2018 – май 2019                         | Сентябрь 2019 – май 2020                               | Созданы новые платные образовательные услуги           |
| Физкультурно-спортивная                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь 2017-май 2018                      | Сентябрь 2018 – май 2019                         | Сентябрь 2019 – май 2020                               | Созданы новые платные образовательные услуги           |
| <b>Подцель 2: внедрение в работу ДОУ современных образовательных технологий</b>                                                                                                                                                               |                                             |                                                  |                                                        |                                                        |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>1этап<br/>2017 -2018<br/>учебный год</b> | <b>2 этап<br/>2018 -2019<br/>учебный<br/>год</b> | <b>3 этап<br/>2019 -2020<br/>учебный<br/>год</b>       | <b>Ожидаемый<br/>результат</b>                         |
| <b>1. Создать открытую развивающую среду для внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень познавательного развития через интеграцию образовательных областей и технологиями в соответствии с ФГОС ДО.</b> |                                             |                                                  |                                                        |                                                        |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы Школы молодого специалиста и Школы ИКТ                                                                                                                                            | по мере необходимости                       |                                                  |                                                        | Локальные акты                                         |
| Использование направления САНГАКУ в театральной деятельности                                                                                                                                                                                  | изучение технологии и составление программы | реализация программы с детьми                    | проведение театральных постановок, участие в конкурсах | программа, сценарии                                    |
| Активное использование в работе с детьми проектной деятельности                                                                                                                                                                               | 30%                                         | 60%                                              | 100%                                                   | портфолио проектов                                     |
| <b>2. Повысить рост профессионального мастерства педагогов за счет овладения инновационными технологиями в соответствии с ФГОС ДО</b>                                                                                                         |                                             |                                                  |                                                        |                                                        |

|                                  |                                 |                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа Школы молодого специалист | в течение года (1 раз в неделю) | Внедрили в работу технологию организации и проведения группового воспитательного дела (Шуркова Н.Е.) |
| Работа Школы ИКТ                 | в течение года (1 раз в неделю) | создание презентаций и ЭОР                                                                           |

| Подцель 3: поддержание достигнутого уровня физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.                                                                                       |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия                                                                                                                                                                                                         | 1 этап<br>2017 -2018<br>учебный<br>год | 2 этап<br>2018 -2019<br>учебный<br>год | 3 этап<br>2019 -2020<br>учебный<br>год | Ожидаемый<br>результат                                                                                                           |
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                  |
| Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями                                                                                                                                     | постоянно                              |                                        |                                        | Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. |
| 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду.                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                  |
| Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки                                                                                                   | По мере необходимости                  |                                        |                                        | Пополнение спортивного оборудования                                                                                              |
| 3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.                                                                                                                                 |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                  |
| Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей                                                                                              | постоянно                              |                                        |                                        | Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Подцель 4: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 этап<br>2017 -2018<br>учебный<br>год | 2 этап<br>2018 -2019<br>учебный год    | 3 этап<br>2019 -2020<br>учебный<br>год            | Ожидаемый<br>результат                                                  |
| 1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.                                                                                                                                                              | В течение 2017 года                    | По мере необходимости                  |                                                   | Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.       |
| 2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.                                                                                                                                                                                                                   | В течение года                         | В течение года                         | В течение года                                    | Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ. |
| 3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
| Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                      | Нанесение разметки для слабовидящих    | Установка пандуса на центральном входе | Установка пандуса на центральном лестничном марше | Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.             |
| 4. Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам, нуждающимся в компенсации и коррекции развития                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
| Работа консультативного пункта                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в неделю (среда)                 |                                        |                                                   | локальные акты, график работы, протоколы, сообщения                     |
| Подцель 5: создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей                                                                                                                                              |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 этап<br>2017 -2018<br>учебный<br>год | 2 этап<br>2018 -2019<br>учебный год    | 3 этап<br>2019 -2020<br>учебный<br>год            | Ожидаемый<br>результат                                                  |
| 1. Разработать модель работы с одаренными детьми.                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                        |                                                   |                                                                         |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с одаренными детьми                                                                                                                                                                                                         | В течение 2017 года                    | По мере необходимости                  |                                                   | Разработан пакет документов по организации работы с одаренными детьми   |

| <b>2. Содействовать в самореализации талантливых детей.</b>                                                                |                |                |                |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Привлечение к театральной деятельности                                                                                     | 5%             | 10%            | 15%            | сценарий, постановка спектакля                                     |
| Привлечение к участию в конкурсах (городских, региональных, федеральных)                                                   | 10%            | 30%            | 50%            | дипломы, грамоты                                                   |
| Активизация работы кружка «Лейся песня»                                                                                    | 10%            | 15%            | 20%            | программа, участие в конкурсах                                     |
| <b>3. Содействовать в повышении профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.</b> |                |                |                |                                                                    |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми.                                        | В течение года | В течение года | В течение года | Готовность педагогического коллектива к работе с одаренными детьми |

**Подцель 6: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                             | 1 этап<br>2017 -2018<br>учебный<br>год | 2 этап<br>2018 -2019<br>учебный<br>год | 3 этап<br>2019 -2020<br>учебный<br>год | Ожидаемый<br>результат                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>                                                                                                                                         |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1. Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. | Постоянно                              |                                        |                                        | Профилактика безнадзорности и беспризорности                                                                                                                                                     |
| 1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей                                                                                                                                                     | Постоянно                              |                                        |                                        | Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| 1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями                                                                                                                                                            | Постоянно                              |                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.</b>                                                                                                                                                  |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)                                                                                                                | Постоянно                              |                                        |                                        | Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.                                                                                            |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.                                                                                                | Постоянно                              |                                        |                                        | Решение задачи государственно-общественного управления                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подцель 7: обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.                                                                          |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
| Мероприятия                                                                                                                                                                                  | 1 этап<br>2017 -2018<br>учебный<br>год | 2 этап<br>2018 -2019<br>учебный<br>год | 3 этап<br>2019 -2020<br>учебный<br>год | Ожидаемый<br>результат                                                                                                                                          |
| 1.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение)                                                                               |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
| Приобретение игрушек и методического обеспечения                                                                                                                                             | Постоянно                              |                                        |                                        | Пополнение образовательного пространства                                                                                                                        |
| Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                 | Постоянно                              |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
| 2.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
| 2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)                                                                                      | Постоянно                              |                                        |                                        | Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.<br>Решение задачи государственно-общественного управления |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.                                                                     | Постоянно                              |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
| 3. Повысить качество создания и организации предметно-пространственной среды, обеспечивающий воспитательно-образовательной процесс в соответствии с ФГОС ДО.                                 |                                        |                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
| Приобретение физкультурного оборудования                                                                                                                                                     | постоянно                              |                                        |                                        | Пополнение образовательного пространства                                                                                                                        |
| приобретение атрибутов по ПДД                                                                                                                                                                | постоянно                              |                                        |                                        | Пополнение образовательного пространства                                                                                                                        |

## ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Целевые индикаторы (показатели) и значения программы                                                                                                                  | Обеспечение эффективности программы развития                                                                                 | Значение показателей на момент разработки программы 2017 год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)                                                                               | высокое качество дошкольного образования                                                                                     | 100%                                                         | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
| Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)                                                  | высокое качество дошкольного образования                                                                                     | 100%                                                         | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)                                                                                              | высокое качество дошкольного образования                                                                                     | 75%                                                          | Не менее 83 %         | Не менее 83%          | Не менее 83%          |
| Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении<br>- муниципального уровня<br>- регионального уровня<br>- федерального уровня<br>- международного уровня | эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня | 100%                                                         | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
| Сохранение кадрового состава                                                                                                                                          | высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, создание                   | 100%                                                         | Не менее 100%         | Не менее 100%         | Не менее 100%         |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                    |                    |                    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                 | условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг. предоставляемых дошкольной организацией                                                              |                    |                    |                    |                     |
| Сохранение контингента воспитанников                                                                                                            | обеспечение доступности дошкольного образования                                                                                                                            | 100%               | 100%               | 100%               | 100%                |
| Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания                                                                                | обеспечение доступности дошкольного образования                                                                                                                            | 7                  | 7                  | 7                  | 7                   |
| Достижение показателей выполнения муниципального задания:<br>• Функционирование<br>• Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников                                                                           | 78%<br>2,2 детодня | 79%<br>2,1 детодня | 80%<br>2,0 детодня | 81 %<br>1,9 детодня |
| Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы МДОБУ (%)                                                    | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации                                                                                                   | 90%                | 91%                | 93%                | 95%                 |
| Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)                                                     | высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | 56%                | 68%                | 70%                | 72%                 |
| Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО                                                                               | обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО                                                                    | 50%                | 55%                | 60%                | 70%                 |
| Повышение качества                                                                                                                              | эффективное использование                                                                                                                                                  | результаты         | 93%,               | 94%,               | 95%                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                          |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования                                                                                                                                                                                      | <b>освоения воспитанниками основной образовательной программы – 92%</b>                                                                                                           |                                                                      |                                                                          |                                                               |
| <p>Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>• Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> | <p>равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</p> | <p><b>составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)</b></p> <p><b>наличие логопункта, платных логопедических услуг, разработана рабочая программа</b></p> | <p><b>100%</b></p> <p><b>Нанесение разметки для слабовидящих</b></p> | <p><b>100%</b></p> <p><b>Установка звукового оповещения на входе</b></p> | <p><b>100%</b></p> <p><b>Установка тактильных дорожек</b></p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                      |                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования</li> </ul> |                                                                                                                                                                         | <p><b>учителя-логопеда в условиях работы логопункта</b></p> <p><b>пройденны курсы повышения квалификации и учителем – логопедом (6% от числа педагогов)</b></p> | <b>10%</b>                           | <b>20%</b>                           | <b>25%</b>                           |
| Наличие платных образовательных услуг                                                                                  | создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией                                                  | <b>5 услуги</b>                                                                                                                                                 | <b>5 услуг</b>                       | <b>6 услуг</b>                       | <b>7 услуг</b>                       |
| Использование в работе раз в месяц сайта МДОБУ                                                                         | обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации | <b>Ежемесячная работа сайта 100%</b>                                                                                                                            | <b>Ежемесячная работа сайта 100%</b> | <b>Ежемесячная работа сайта 100%</b> | <b>Ежемесячная работа сайта 100%</b> |
| Публичная отчетность о работе МДОБУ                                                                                    | позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации                                                                                                | <b>Один раз в год</b>                                                                                                                                           | <b>Один раз в год</b>                | <b>Один раз в год</b>                | <b>Один раз в год</b>                |

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития (первый, второй, третий). Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в т. ч. и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

### РАЗДЕЛ III

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

**совершенствование в МДОБУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО реализующего право каждого ребенка, в том числе и детям с ограниченными возможностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации, познавательной активности и самореализации.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МДОБУ по таким критериям качества, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трёх субъектов образовательного процесса – ребёнка, педагога, родителей. Ценность программы развития МДОБУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей. Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МДОБУ основывается на следующих принципах

### ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.

Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ IV**

### **ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

#### **Источниками финансирования программы являются:**

- средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

#### **На реализацию программы в 2017-2018 учебном году**

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 105 500 рублей (из расчета 650 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников – 322 000 рублей.

#### **в 2018-2019 учебном году**

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 105 500 рублей (из расчета 650 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников – 322 000 рублей.

#### **в 2019-2020 учебном году**

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 105 500 рублей (из расчета 650 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников – 322 000 рублей.

В условиях дефицита местного бюджета, связанного с финансовым кризисом страны, невозможно запланировать в Программе развития ряд мероприятий, требующих крупных финансовых затрат, таких как ремонт подмостков здания и наружных межпанельных щелей, установка пожарной сигнализации в складских помещениях, замена окон на ПВХ и др. Мероприятия, обеспечивающие пожарную и антитеррористическую безопасность, капитальные ремонты могут быть выполнены только лишь при поступлении средств местного бюджета.

**Реализация программных мероприятий позволит:**

- создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- обеспечить современным оборудованием подразделения учреждения;
- осуществить текущий ремонт;
- повысить эффективность сбережения энергоресурсов.





# ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2017-2020 ГГ.

## 1. Ремонтные работы

| Вид работ                             | Объем     |           |           | Источники финансирования (руб.) |           |                              |            |                              |           | Примечание                   |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|------------------------------|------------|------------------------------|-----------|------------------------------|
|                                       | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018                       |           | 2018-2019 (прогноз)          |            | 2019-2020 (прогноз)          |           |                              |
|                                       |           |           |           | субвенция на учебные расходы    | внебюджет | субвенция на учебные расходы | внебюджет  | субвенция на учебные расходы | внебюджет |                              |
| Замена смесителей                     | 5 шт      | 5 шт      | 5 шт      |                                 | 12 500,00 |                              | 12 500,00  |                              | 12 500,00 | По мере выхода из строя      |
| Замена осветительных приборов         | 13 шт     | 13 шт     | 13 шт     |                                 | 8 000,00  |                              | 8 000,00   |                              | 8 000,00  | Соблюдение санитарных норм   |
| Ремонт теневого навеса                |           | 2 шт      |           |                                 |           |                              | 60 000,00  |                              |           | Соблюдение санитарных норм   |
| Косметический ремонт пищеблока        |           |           | 78,8 м²   |                                 |           |                              |            |                              | 20 000,00 | Соблюдение санитарных норм   |
| Ремонт уличного освещения             |           | 5 шт.     |           |                                 |           |                              | 15 000,00  |                              |           | Соблюдение санитарных норм   |
| Косметический ремонт групп            | 6 групп   | 6 групп   | 6 групп   |                                 | 30 000,00 |                              | 30 000,00  |                              | 30 000,00 | Соблюдение санитарных норм   |
| утепление системы отопления в подвале |           |           |           |                                 |           |                              |            |                              | 10 000,00 | обеспечение тепло сбережения |
| Итого:                                |           |           |           |                                 | 50 500,00 |                              | 125 500,00 |                              | 80 500,00 |                              |

## 2. Энергосбережение

| Вид работ                                | Объем     |           |           | Источники финансирования (руб.) |           |                              |           |                              |           | Примечание                   |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|
|                                          | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018                       |           | 2018-2019 (прогноз)          |           | 2019-2020 (прогноз)          |           |                              |
|                                          |           |           |           | субвенция на учебные расходы    | внебюджет | субвенция на учебные расходы | внебюджет | субвенция на учебные расходы | внебюджет |                              |
| Утепление окон                           |           |           |           |                                 | 1000,00   |                              | 1000,00   |                              | 1000,00   | Сохранение тепловых ресурсов |
| Замена ламп накаливания светодиодными    | 20 шт     | 20 шт     | 20 шт     |                                 | 5000,00   |                              | 5000,00   |                              | 5000,00   | Экономия электроэнергии      |
| Испытания электрооборудования (ежегодно) | 4 замера  | 4 замера  | 4 замера  |                                 | 10 000,00 |                              | 10 000,00 |                              | 13 000,00 |                              |
| Итого:                                   |           |           |           |                                 | 16 000,00 |                              | 16 000,00 |                              | 19 000,00 |                              |

### 3. Приобретение оборудования

| Наименование<br>оборудования                                                   | Количество    |               |               | Источники финансирования (руб.)       |           |                                       |           |                                       |           | Примечание                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2017-2018                             |           | 2018-2019 (прогноз)                   |           | 2019-2020 (прогноз)                   |           |                                                                                  |
|                                                                                |               |               |               | субвенция<br>на<br>учебные<br>расходы | внебюджет | субвенция<br>на<br>учебные<br>расходы | внебюджет | субвенция<br>на<br>учебные<br>расходы | внебюджет |                                                                                  |
| Пылесос                                                                        | 1 шт.         |               |               |                                       | 10 500,00 |                                       |           |                                       |           |                                                                                  |
| Площадочные весы                                                               |               | 1 шт          |               |                                       |           |                                       | 8 000,00  |                                       |           |                                                                                  |
| Термометры<br>медицинские                                                      | 13 шт.        |               |               |                                       | 1 000,00  |                                       |           |                                       |           | По мере<br>необходимости                                                         |
| Термометры                                                                     | 5 шт          | 5шт           | 5 шт          |                                       | 500,00    |                                       | 500,00    |                                       | 500,00    | По мере<br>необходимости                                                         |
| динамометр<br>кистевой двух<br>видов (для детей<br>разных возрастных<br>групп) | 4 шт          |               |               |                                       | 22 000,00 |                                       |           |                                       |           | соблюдение<br>законодательства<br>ст. 4,18, 54 ФЗ №<br>323-ФЗ от<br>21.11.2011г. |
| оториноскоп с<br>набором воронок                                               |               |               | 1 шт.         |                                       |           |                                       |           |                                       | 21 000,00 |                                                                                  |
| плантограф                                                                     |               | 1 шт.         |               |                                       |           |                                       | 19 000,00 |                                       |           |                                                                                  |
| Итого:                                                                         |               |               |               |                                       | 34 000,00 |                                       | 27 500,00 |                                       | 21 500,00 |                                                                                  |

#### 4. Обеспечение безопасности

| Вид работ                                                                                  | Объем            |                 |                 | Источники финансирования (руб.) |           |                              |           |                              |           | Примечание                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                            | 2017-2018        | 2018-2019       | 2019-2020       | 2017-2018                       |           | 2018-2019 (прогноз)          |           | 2019-2020 (прогноз)          |           |                                  |
|                                                                                            |                  |                 |                 | субвенция на учебные расходы    | внебюджет | субвенция на учебные расходы | внебюджет | субвенция на учебные расходы | внебюджет |                                  |
| Ремонт забора                                                                              | 5 м              | 5 м             | 5 м.            |                                 | 7 000,00  |                              | 7 000,00  |                              | 7 000,00  | По мере необходимости            |
| Утепление входных дверей                                                                   | 4 шт.            |                 |                 |                                 |           |                              |           |                              |           |                                  |
| Установка дверей с доводчиками и уплотнениям в затворах                                    | 1 шт             | 1 шт            | 1 шт.           |                                 | 25 000,00 |                              | 30 000,00 |                              | 35 000,00 | Предписание госпожнадзора        |
| Спиливание деревьев                                                                        | 2 шт.            | 2 шт.           | 2 шт.           |                                 | 20 000,00 |                              | 25 000,00 |                              | 30 000,00 | По мере необходимости            |
| Освидетельствование огнетушителей, перезарядка огнетушителей.                              | 10 шт            | 10 шт           | 10 шт           |                                 | 8 000,00  |                              | 8 000,00  |                              | 8 000,00  |                                  |
| Проверка пожарного рукава (с перекаткой на новую скатку)                                   | 4 шт.            | 4 шт.           | 4 шт.           |                                 | 4 000,00  |                              | 4 000,00  |                              | 4 000,00  |                                  |
| Испытание пожарного крана на водоотдачу с составлением акта 2 раза в год (весной и осенью) | 4 шт             | 4 шт            | 4 шт            |                                 | 9 000,00  |                              | 9 000,00  |                              | 9 000,00  |                                  |
| Подключение пожарного гидранта                                                             | 1 шт.            | 1 шт.           | 1 шт.           |                                 | 3 000,00  |                              | 3 000,00  |                              | 3 000,00  |                                  |
| Специальная оценка условий труда                                                           | 16 рабочих места | 2 рабочих места | 3 рабочих места |                                 | 19 000,00 |                              | 4 000,00  |                              | 6 000,00  | Соблюдение условий коллективного |

|                                                                                                      |               |  |  |  |                   |  |                  |  |                   |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|-------------------|--|------------------|--|-------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |               |  |  |  |                   |  |                  |  |                   | договора                                                    |
| Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халат, халат для уборки в туалете, фартук, колпак) | На 31 человек |  |  |  | 30000, 00         |  |                  |  |                   | Соблюдение санитарных норм и условий коллективного договора |
| <b>Итого:</b>                                                                                        |               |  |  |  | <b>125 000,00</b> |  | <b>90 000,00</b> |  | <b>102 000,00</b> |                                                             |

## 5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

| Вид работ                                                                                                  | Объем     |           |           | Источники финансирования (руб.)       |           |                              |           |                              |           | Примечание |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                                            | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018                             |           | 2018-2019 (прогноз)          |           | 2019-2020 (прогноз)          |           |            |
|                                                                                                            |           |           |           | субвенция на учебные расходы (169000) | внебюджет | субвенция на учебные расходы | внебюджет | субвенция на учебные расходы | внебюджет |            |
| Приобретение методической литературы                                                                       |           |           |           |                                       |           |                              |           |                              |           |            |
| Методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» |           |           |           | 15 000,00                             |           | 15 000,00                    |           | 15 000,00                    |           |            |
| Подписка на печатную продукцию                                                                             |           |           |           |                                       | 13 000,00 |                              | 13 000,00 |                              | 13 000,00 |            |
| Оснащение методического кабинета                                                                           |           |           |           |                                       |           |                              |           |                              |           |            |
| Компьютер в сборке                                                                                         |           | 1 шт      |           | 60 000,00                             |           |                              |           |                              |           |            |
| Канцелярские товары                                                                                        |           |           |           | 12 000,00                             |           | 12 000,00                    |           | 12 000,00                    |           |            |
| Оборудование для физкультурного зала                                                                       |           |           |           |                                       |           |                              |           |                              |           |            |
| Мячи разных размеров                                                                                       | 10 шт     | 10 шт     | 10 шт     | 5 000,00                              |           | 5 000,00                     |           | 5 000,00                     |           |            |
| Гимнастические палки                                                                                       | 10 шт     | 10 шт     | 10 шт     | 2 500,00                              |           | 2 500,00                     |           | 2 500,00                     |           |            |
| Оборудование для музыкального зала                                                                         |           |           |           |                                       |           |                              |           |                              |           |            |
| Молоточки                                                                                                  | 20 шт     |           |           |                                       | 2 000,00  |                              |           |                              |           |            |

|               |       |  |  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
|---------------|-------|--|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| Погремушки    | 20 шт |  |  |                  |                  |                  |                  |                  | 2000,00          |  |
| <b>Итого:</b> |       |  |  | <b>94 500,00</b> | <b>15 000,00</b> | <b>24 000,00</b> | <b>13 000,00</b> | <b>34 500,00</b> | <b>15 000,00</b> |  |

**6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.**

## РАЗДЕЛ V

### ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Подцель 1: развитие модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность в соответствии с ФГОС ДО.**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                             | 1 этап<br>2017<br>-2018 | 2 этап<br>2018<br>-2019 | 3 этап<br>2019<br>-2020 | Ожидаемый<br>результат                                 | Риски реализации<br>мероприятий                                                                                                                                                 | Действия по<br>предупреждению<br>рисков                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Развивать систему органов самоуправления, обеспечивая государственно-общественный характер управления.                                                                                                                                               |                         |                         |                         |                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| 1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | По мере необходимости   |                         |                         | Нормативные и локальные акты                           | Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти | Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости                                              |
| 1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт                                                                                                                                                       | постоянно               |                         |                         | Системная работа сайта                                 | Сбой в системе работы сайта, в сети интернет                                                                                                                                    | Создание сайта                                                                                                            |
| 2. Проводить маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.                                                                                                                                        |                         |                         |                         |                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| 2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования                                                                                                                                                                         | май 2017                | май 2018                | май 2019                | Создана рабочая группа, обобщён результат исследования | Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения                                                                                                                      | Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса |



|                                                                                                                                                          |                                |                               |                                |                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                |                               |                                |                                                       |                                                                     | родителей                                                                                                                                             |
| <b>3. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.</b> |                                |                               |                                |                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                       |
| Художественно-эстетическое                                                                                                                               | Сентябрь<br>2017 –<br>май 2018 | Сентябрь<br>2018-<br>май 2019 | Сентябрь<br>2019 –<br>май 2020 | Созданы новые<br>платные<br>образовательные<br>услуги | Запросы родителей не<br>соответствуют<br>возможностям<br>учреждения | Анализ возможности<br>учреждения сетевого<br>взаимодействия с другими<br>образовательными<br>организациями для<br>удовлетворения запроса<br>родителей |
| Социально-педагогическая                                                                                                                                 | Сентябрь<br>2017 –<br>май 2018 | Сентябрь<br>2018-<br>май 2019 | Сентябрь<br>2019 –<br>май 2020 | Созданы новые<br>платные<br>образовательные<br>услуги | Запросы родителей не<br>соответствуют<br>возможностям<br>учреждения | Анализ возможности<br>учреждения сетевого<br>взаимодействия с другими<br>образовательными<br>организациями для<br>удовлетворения запроса<br>родителей |
| Физкультурно-спортивная                                                                                                                                  | Сентябрь<br>2017 –<br>май 2018 | Сентябрь<br>2018-<br>май 2019 | Сентябрь<br>2019 –<br>май 2020 | Созданы новые<br>платные<br>образовательные<br>услуги | Запросы родителей не<br>соответствуют<br>возможностям<br>учреждения | Анализ возможности<br>учреждения сетевого<br>взаимодействия с другими<br>образовательными<br>организациями для<br>удовлетворения запроса<br>родителей |



| Подцель 2: внедрение в работу ДООУ современных образовательных технологий                                                                                                                                                                     |                                            |                              |                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                   | 1 этап<br>2016-<br>2017                    | 2 этап<br>2017-<br>2018      | 3 этап<br>2018-<br>2019                                | Ожидаемый<br>результат                                                                      | Риски реализации<br>мероприятий                                                                                                                                                 | Действия по<br>предупреждению<br>рисков                                                                                             |
| <b>1. Создать открытую развивающую среду для внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень познавательного развития через интеграцию образовательных областей и технологиями в соответствии с ФГОС ДО.</b> |                                            |                              |                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| Разработка локальных актов регулирующих организацию работы Школы молодого специалиста и школы ИКТ                                                                                                                                             | по мере необходимости                      |                              |                                                        | локальные акты                                                                              | Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти | Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости                                                        |
| Использование направления САНГАКУ в театральной деятельности                                                                                                                                                                                  | изучение технологий и составление программ | реализация программ с детьми | проведение театральных постановок, участие в конкурсах | программа, сценарии                                                                         | сложность в адаптации направления к русской культуре                                                                                                                            | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение консультаций            |
| Активное использование в работе с детьми проектной деятельности                                                                                                                                                                               | 30%                                        | 60%                          | 100%                                                   | портфолио проектов                                                                          | Большие финансовые и личные ресурсы педагогов                                                                                                                                   | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий. |
| <b>2. Повысить рост профессионального мастерства педагогов за счет овладения инновационными технологиями в соответствии с ФГОС ДО</b>                                                                                                         |                                            |                              |                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| Работа Школы молодого специалиста                                                                                                                                                                                                             | В течение года (1 раз в неделю)            |                              |                                                        | внедрение технологии организации и проведения группового воспитательного дела (Шуркова Н.Е) | недостаточно опыта и профессионализма                                                                                                                                           | обучающие семинары-практикумы, проведение консультаций                                                                              |
| Работа Школы ИКТ                                                                                                                                                                                                                              | В течение года (1 раз в неделю)            |                              |                                                        | создание презентаций и ЭОР<br>43                                                            | нехватка оборудования, недостаточно знаний у педагогов                                                                                                                          | обучающие семинары-практикумы, проведение консультаций, практическая работа с компьютером                                           |

**Подцель 3: поддержание достигнутого уровня физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                          | 1 этап<br>2016-<br>2017 | 2 этап<br>2017-<br>2018 | 3 этап<br>2018-<br>2019 | Ожидаемый<br>результат                                                                                                           | Риски реализации<br>мероприятий                                                                                                                                                                                                                                     | Действия по<br>предупреждению<br>рисков                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников. |                         |                         |                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями                                                                                                                                      | постоянно               |                         |                         | Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. | Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие - создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т. д.) | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий  |
| 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ                                                                                                                                                                 |                         |                         |                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки                                                                                                    | По мере необходимости   |                         |                         | Пополнение спортивного оборудования                                                                                              | Отсутствие финансовой возможности                                                                                                                                                                                                                                   | Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг                                                                     |
| 3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей                                                                                                                                   |                         |                         |                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей                                                                                               | постоянно               |                         |                         | Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников               | Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.                                                                                                                   | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий. |

**Подцель 4: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).**

| Мероприятия                                                                                                                                        | 1 этап<br>2017-<br>2018             | 2 этап<br>2018-<br>2019        | 3 этап<br>2019-<br>2020                           | Ожидаемый<br>результат                                                  | Риски реализации<br>мероприятий                                                                                                                                                 | Действия по<br>предупреждению<br>рисков                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</b>                                      |                                     |                                |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.                         | В течение 2017-2018 учебного года   | По мере необходимости          |                                                   | Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.       | Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти | Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости                                                                                         |
| <b>2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.</b>                                 |                                     |                                |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.                                                                              | В течение года                      | В течение года                 | В течение года                                    | Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ. | Отсутствие предложений со стороны образовательных организаций по повышению квалификации педагогических кадров                                                                   | Активизация разнообразных форм методической работы по повышению квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.                                          |
| <b>3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.</b>                                                        |                                     |                                |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья | Нанесение разметки для слабовидящих | Установка на центральном входе | Установка пандуса на центральном лестничном марше | Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.             | Отсутствие бюджетного финансирования для создания условий, непригодность педагогического коллектива к новым условиям                                                            | Привлечение внебюджетных средств, стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий |
| <b>4. Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам, нуждающимся в компенсации и коррекции развития</b>                      |                                     |                                |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |

|                                |                        |                                                              |                                             |                            |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| Работа консультативного пункта | 1 раз в неделю (среда) | локальные акты,<br>график работы,<br>протоколы,<br>сообщения | отсутствие интереса со<br>стороны родителей | создание буклетов, памяток |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|

**Подцель 5: создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей.**

| Мероприятия                                                                                                                | 1 этап<br>2017-<br>2018 | 2 этап<br>2018-<br>2019 | 3 этап<br>2019-<br>2020 | Ожидаемый<br>результат                                                | Риски реализации<br>мероприятий                                                                                                                                                 | Действия по<br>предупреждению<br>рисков                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Разработать модель работы с одаренными детьми.</b>                                                                   |                         |                         |                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с одаренными детьми                                            | В течение 2017 года     | По мере необходимости   |                         | Разработан пакет документов по организации работы с одарёнными детьми | Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти | Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости |
| <b>2. Содействовать в самореализации талантливых детей.</b>                                                                |                         |                         |                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Привлечение к театральной деятельности                                                                                     | 5%                      | 10%                     | 15%                     | сценарии, постановка спектакля                                        | отсутствие финансирования и недостаточность внебюджетных средств                                                                                                                | привлечение спонсоров                                                        |
| Привлечение к участию в конкурсах (городских, региональных, федеральных)                                                   | 10%                     | 30%                     | 50%                     | дипломы, грамоты                                                      | пассивность со стороны педагогов                                                                                                                                                | стимулирование                                                               |
| Активизация работы кружка «Лейся песня»                                                                                    | 10%                     | 15%                     | 20%                     | программа, участие в конкурсах                                        | пассивность со стороны педагогов                                                                                                                                                | стимулирование                                                               |
| <b>3. Содействовать в повышении профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.</b> |                         |                         |                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Повышение квалификации педагогов в вопросах организации работы с одарёнными детьми                                         | В течение года          | В течение года          | В течение года          | Готовность педагогического коллектива к работе с одарёнными           | Отсутствие предложений со стороны образовательных организаций по                                                                                                                | Активизация разнообразных форм методической работы по повышению квалификации |

|  |  |  |  |        |                                                    |                                                                   |
|--|--|--|--|--------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | детьми | повышению<br>квалификации<br>педагогических кадров | педагогов в вопросах<br>организации работы с<br>одарёнными детьми |
|--|--|--|--|--------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

**Подцель 6: расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                             | 1 этап<br>2017-<br>2018 | 2 этап<br>2018-<br>2019 | 3 этап<br>2019-<br>2020 | Ожидаемый<br>результат                                                                                                                                                                           | Риски реализации<br>мероприятий                                                                                                                   | Действия по<br>предупреждению<br>рисков                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.                                                                                                                                                |                         |                         |                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 1.1. Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения. | Постоянно               |                         |                         | Профилактика безнадзорности и беспризорности                                                                                                                                                     | Безрезультативная работа с отдельными семьями риска                                                                                               | Применение мер воздействия на родителей на основании нормативных актов законодательства Российской Федерации                        |
| 1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей                                                                                                                                                     | Постоянно               |                         |                         | Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы. | Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий. |
| 1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями                                                                                                                                                            | Постоянно               |                         |                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |



|                                                                                                                          |           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.</b>                                                   |           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)                 | Постоянно | Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города. | Отсутствие пиар-технологий и, как следствие, не информированность потребителей образовательных услуг детского сада могут отразиться на позитивном имидже дошкольной образовательной организации | Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта детского сада. |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса. | Постоянно | Решение задачи государственно-общественного управления                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |

**Подцель 7: обогащение предметно-пространственной среду и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                    | 1 этап<br>2017-<br>2018 | 2 этап<br>2018-<br>2019 | 3 этап<br>2019-<br>2020 | Ожидаемый<br>результат                   | Риски реализации<br>мероприятий                                       | Действия по<br>предупреждению<br>рисков |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.                                                                                            |                         |                         |                         |                                          |                                                                       |                                         |
| Приобретение игрушек и методического обеспечения                                                                                                                                               | постоянно               |                         |                         | пополнение образовательного пространства | недостаточность финансирования и недостаточность внебюджетных средств | привлечение спонсоров                   |
| Обеспечение методическим комплексом в соответствие с ФГОС ДО                                                                                                                                   | постоянно               |                         |                         | пополнение образовательного пространства |                                                                       |                                         |
| 2. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. |                         |                         |                         |                                          |                                                                       |                                         |

|                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.Использование ресурсов среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)                                                                             | Постоянно | Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города. | Отсутствие пиар-технологий и, как следствие, не информированность потребителей об образовательных услугах детского сада могут отразиться на позитивном имидже дошкольной образовательной организации | Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта детского сада. |
| 2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.                                            | Постоянно | Решение задачи государственно-общественного управления                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
| <b>3. Повысить качество создания и организации предметно-пространственной среды, обеспечивающий воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.</b> |           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
| приобретение физкультурного оборудования                                                                                                                            | постоянно | пополнение образовательного пространства                                                              | недостаточность финансирования и недостаточность внебюджетных средств                                                                                                                                | привлечение спонсоров                                                   |
| приобретение оборудования по ПДД                                                                                                                                    | постоянно | пополнение образовательного пространства                                                              | недостаточность финансирования и недостаточность внебюджетных средств                                                                                                                                | привлечение спонсоров                                                   |

# МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Объект                                            | Критерий (признак, на основании которого проводится оценка)                 | Показатель (результат по которому можно судить о состоянии чего - нибудь)                                                                                     | Инструментарий                                                     | Срок                                           | Выход (продукт деятельности)                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество условий                                  |                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                |                                                                                                                            |
| Требования к кадровому обеспечению                | 1. Укомплектованность кадрами                                               | % укомплектованности квалифицированными кадрами                                                                                                               | Штатное расписание                                                 | 1 раз в год                                    | Штатное расписание                                                                                                         |
|                                                   | 2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ                 | % соответствия работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности                                                                       | Квалификационные характеристики                                    | 1 раз в год                                    | Личное дело<br>Наличие ИОМ у педагогов<br>Должностные обязанности                                                          |
|                                                   | 3. Уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров    | % педагогов прошедших курсовую подготовку (в объеме не менее 72 ч)                                                                                            | Личное дело<br>План повышения квалификации                         | 1 раз в год                                    | Наличие ИОМ у педагогов<br>План повышения квалификации                                                                     |
| Требования к материально-техническому обеспечению | 1. Требования к зданию и участку учреждения                                 | Отсутствие нарушений                                                                                                                                          | Наблюдение, Обследование                                           | 1 раза в год                                   | -Акт обследования<br>-Заключение Роспотребнадзора                                                                          |
|                                                   | 2. Требования к водоснабжению и канализации                                 | Отсутствие нарушений                                                                                                                                          | Наблюдения                                                         | 1 раз в год                                    | -Акт обследования                                                                                                          |
|                                                   | 3. Требования к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию | Отсутствие нарушений                                                                                                                                          | Наблюдение,                                                        | 1 раз в год                                    | -Акт обследования<br>-Заключение Роспотребнадзора                                                                          |
|                                                   | 4. Требования к искусственному и естественному освещению                    | Отсутствие нарушений                                                                                                                                          | Наблюдения                                                         | 1 раза в год                                   | -Акт обследования<br>-Заключение Роспотребнадзора                                                                          |
|                                                   | 5. Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений                | Отсутствие замечаний                                                                                                                                          | Оперативный контроль                                               | В течение года                                 | Заполнение фиксационных карт состояния продуктовой кладовой, санитарное состояние на пищеблоке, санитарное состояние групп |
|                                                   | 6. Требования пожарной безопасности                                         | Отсутствие нарушений                                                                                                                                          | Наблюдение<br>Обследование<br>проведение тренировочных мероприятий | 1 раз в квартал                                | -Заполнение документов по пожарной безопасности<br>-Заключение Госпотребнадзора                                            |
|                                                   | 7. Требования по охране жизни и здоровья воспитанников                      | -соответствие состояния территории, здания<br><br>-сформированность культуры здоровья педагогического коллектива<br><br>-наличие или отсутствие физкультурно- | Наблюдение<br>Анкетирование                                        | 2 раза в год<br><br>1 раз в год<br><br>1 раз в | -Акт готовности учреждения<br><br>Справка, годовой план<br>Инвентаризационная ведомость                                    |