УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Байтуш

«\_27\_»\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Детский сад № 7 Лесозаводского городского округа»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы****Базовый вид деятельности** | **1 младшая группа****(2-3 года)** | **2 младшая группа****(3-4 года)** | **Средняя группа****(4-5 лет)** | **Старшая группа****(5-6 лет)** | **Подготовительная группа****(6-7 лет)** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | **Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**• развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • формирование познавательных действий, становление сознания; • развитие воображения и творческой активности; • формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);• о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. |
|  | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год |
| ***Обязательная часть:***Развитие познавательно-исследовательской деятельности.Формирование элементарных математических представлений.***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** (региональный компонент):Приобщение к социокультурным ценностям.Ознакомление с миром природы. | 0,50,5 | 1818 | 1,50,5 | 5418 | 1,50,5 | 5418 | 1,50,5 | 7236 | 0,520,5 | 9054 |
| **Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя:** • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| ***Обязательная часть:***Развитие речи.Художественная литература. | 1,5 | 54 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1,5 | 54 | 1 | 36 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*** «Развитие речевого творчества» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| «Развитие речи» | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |  |  |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:****•** развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; • становление эстетического отношения к окружающему миру; • формирование элементарных представлений о видах искусства;• восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;• реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). |
| ***Обязательная часть:***Конструктивно-модельная деятельность | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*** «Цветные ладошки»Изобразительная деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| **Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя:** • приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; • способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), • формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). |
| ***Обязательная часть:***Физическая культура | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*** «Ритмика» | 1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого:** | 10 (по 10 мин.) | 360 | 10 (по 15 мин.) | 360 | 10 (по 20 мин.) | 360 | 12 (по 25 мин.) | 432 | 13 (по 30 мин.) |  468  |
| **Общее количество часов:** | 1 ч. 40 м | 60 ч.  | 2 ч. 30 м | 90 ч. | 3 ч. 18 м | 120 ч. | 5 ч.  | 180 ч.  | 6,5 ч. | 234 ч. |
| **Обязательная часть в %** | 6,5 / 65% | 234/65% | 6,5 / 65% | 234 /65% | 6,5 / 65% | 234 /65% | 7,5/62,5% | 270/62,5% | 8/62% | 288/62% |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса в %** | 3,5 /35 %  | 126/35% | 3,5 /35 % | 126 /35% | 3,5 /35 % | 126/35% | 4,5/37,5 | 162/37,5% | 5/38% | 180/38% |