

Карта оценки
насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Дата контроля: 03.04.2023

Проверяющий: Заведующий МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» С.Н.Байтуш

Старший воспитатель Е.В.Цebro

Результаты проверки:

№ п/п	Требования ФГОС ДО	Группы//Баллы				
		1 старшая	2 средняя	3 1 младшая	4 Подготовительная А	5 Подготовительная Б
1	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.
2	Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.
3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: <ul style="list-style-type: none"> • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-простран- 	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.

	<p>ственным окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность самовыражения детей 					
4	<p>Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>	3 б.				
5	<p>Полифункциональность материалов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. 	3 б.				
6	<p>Вариативность среды предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; • периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей 	3 б.				
7	<p>Доступность среды обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступность для воспитанников, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; • исправность и сохранность материалов и оборудования 	3 б.				

8	Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	3 б.				
---	---	------	------	------	------	------

Выводы:

Таким образом, насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения. Разнообразные материалы. Предметно-пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная. Среда доступна для детских игр и занятий.

Предметно-пространственная среда безопасна для детей, так как соответствует нормам и требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Каждый критерий оценивается по трех бальной системе: 3б- высокий уровень соответствия критерию (полное соответствие), 2б. – допустимый уровень соответствия среды критерию (частичное соответствие). 1 б. – низкий уровень соответствия критерию (несоответствие).

Карта изучения

выполнения требований 2 СанПиН 1.2.3685-21 к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций

Дата контроля: 03.04.2023

Проверяющий: Заведующий МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» С.Н.Байтуш

Старший воспитатель Е.В.Цebro

№ п/п	Требования СанПиН 2.4.1.3049-13	Группы//Баллы				
		1 старшая	2 средняя	3 1 младшая	4 Подготовительная А	5 Подготовительная Б
1	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.
2	Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.
3	Столы и стулья установлены по числу детей в группах.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.
4	Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.
5	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, использованные для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.
6	Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки,	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.

	имеют темно- зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие					
7	Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением	3 б.				
8	Игрушки, используемые в повседневных играх, безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно- эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие их безопасность; могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягкона- бивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий	3 б.				
9	Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий	3 б.				
10	В качестве солнцезащитных устройств используются шторы.	3 б.				
11	Цветы в горшках в групповых и спальнях помещений не размещены на подоконниках	3 б.				
12	Для проведения НОД в условиях недостаточного естественного освещения имеется дополнительное искусственное освещение	3 б.				
13	Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии	3 б.				
14	Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру	3 б.				

Выводы:

Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей. Мебель изготовлена из безопасных материалов. Столы и стулья установлены по числу детей, а также промаркированы с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое светлое покрытие. Имеются меловые доски из материалов соответствующих нормам и требованиям Сан ПиНа.

Игрушки безвредны для здоровья.

Уровни освещения в норме, на окнах жалюзи. Имеется дополнительное искусственное освещение, которое находится в исправном состоянии и имеет защитную светорассеивающую арматуру.

Каждый критерий оценивается по трех бальной системе: 3б- высокий уровень соответствия критерию (полное соответствие), 2б. – допустимый уровень соответствия среды критерию (частичное соответствие). 1 б. – низкий уровень соответствия критерию (несоответствие).

