

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образования Лесозаводского городского
округа»

_____ / Е.А.Волохотюк
« ____ » _____ 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО»
_____ С.Н.Байтуш

«29» июля 2022 г

ПРИНЯТА

Решением Общего собрания коллектива
Протокол от «29» июля 2022 г. № 3

Программа развития

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7
Лесозаводского городского округа»
на 2022 – 2025 годы**

**г.Лесозаводск
2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
РАЗДЕЛ I	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	9
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
РАЗДЕЛ II	13
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	13
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	13
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	15
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
РАЗДЕЛ III	25
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	
ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	25
РАЗДЕЛ IV	26
ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2022-2025 ГГ.	28
РАЗДЕЛ V	36
ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	43
МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	48
ВЫБОР И КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	52
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» «Построение модели образовательной организации, обеспечивающей успешную социализацию и познавательную активность детей дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»
Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата её утверждения	Решение Общего собрания коллектива о разработке Программы развития Протокол от «11» марта 2022 года № 2 ПРИНЯТА Решением Общего собрания коллектива Протокол от «25» июля 2022 года № 3
Заказчик Программы развития	Инициативная группа ДОО
Исполнитель Программы развития	Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Конституция РФ • Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 08.11.2010 N 1116 (ред. от 23.01.2018) О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации • СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155 • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642

<p>Цели и задачи Программы развития</p>	<p>Основная цель: реализация приоритетных направлений развития образования в ДООУ, планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации базовой программы и программы воспитания, дополнительного образования, стандартных и инновационных программ для воспитания детей в ДООУ.</p> <p>Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.</p> <p>Подцель 1: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать образовательную и воспитательную деятельность детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. 2. Разработать образовательные программы, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ <p>Подцель 2: повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения. 2. Обновить содержания, технологии и формат дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития учреждения, повышение качества образования. 3. Увеличить охват дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Реализовать цифровую трансформацию дополнительного образования детей. <p>Подцель 3: цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать цифровую образовательную среду, включающий минимум три компонента: <ul style="list-style-type: none"> - электронный образовательный контент; - инфраструктуру электронных средств обучения - сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, программы,
---	--

серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

2. Формировать у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.
3. Внедрить электронный документооборот.

Подцель 4: совершенствование организационно-методических условий физического развития детей.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников через участие в инновационном проекте «Здоровый дошкольник».
2. Построить физкультурно-оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьёй через использование новых форм работы в детском саду.
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить систематическую работу спортивно-семейного клуба «Физкультушка».
5. Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения COVID-19.

Подцель 5: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Задачи:

1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам, нуждающимся в компенсации и коррекции развития

	<p>Подцель 6: модернизация воспитательной работы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; 2. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 3. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Подцель 7: оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений. 2. Консультирование участников образовательных отношений детского сада по логопедическим проблемам воспитанников в рамках работы консультационного центра <p>1. Подцель 8: повышение уровня комплексной безопасности детского сада</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скоординировать и выполнить работы по повышению уровня безопасности образовательного процесса. 2. Усилить антитеррористическую защищенность организации. <p>Подцель 9: совершенствование системы охраны труда.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах 2. Внедрить новые мероприятия по улучшению условий и охраны труда <p>Подцель 10: реализация программы энергосбережение и повышения энергетической эффективности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать энергосберегающий тип мышления у работников. 2. Устранить потери энергетических ресурсов к 2025 году
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>1-й этап – 2022-2023 учебный год</p> <p>2-й этап – 2023 – 2024 учебный год</p> <p>3-й этап – 2024-2025 учебный год</p>
Объёмы и источники	Источниками финансирования программы являются:

<p>финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника) • внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг). <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p> <p>На реализацию программы в 2022-2023 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • из средств регионального бюджета предусмотрено – 394 070 рублей (из расчета 3500 рублей на воспитанника) • из внебюджетных источников – 226 000 рублей. <p>в 2023-2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • из средств регионального бюджета предусмотрено – 394 070 рублей (из расчета 3500 рублей на воспитанника) • из внебюджетных источников – 226 000 рублей. <p>в 2024-2025 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • из средств регионального бюджета предусмотрено – 394 070 рублей (из расчета 3500 рублей на воспитанника) • из внебюджетных источников – 226 000 рублей.
<p>Совершенствование материально-технической базы детского сада</p>	<p>Перечень программных мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы на 2022-2025 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонтные работы 2. Энергосбережение 3. Приобретение оборудования 4. Обеспечение безопасности 5. Методическое обеспечение учебно-образовательного процесса. 6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) И ЗНАЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Целевое значение 2020 год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	Не менее 83%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	Не менее 100%
Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	85%
Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания	обеспечение доступности дошкольного образования	6
Достижение показателей выполнения муниципального задания: • Функционирование • Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников	81 % 1,9 детодня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	91%
Увеличение количества родителей,	высокое качество	72%

вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	70%
Повышение качества образования	эффективное использование образовательных технологий. высокое качество дошкольного образования	95%
<p>Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. • Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья • Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования 	<p>равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса. психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</p>	<p>100%</p> <p>Нанесение разметки для слабовидящих, установка звуковых оповещений и тактильных дорожек</p> <p>25%</p>
<p>Создание условий для работы с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с одаренными детьми. • Создание условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей одаренных детей • Повышение квалификации педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми 	<p>Равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса. психофизиологических и других особенностей</p>	<p>100%</p> <p>вовлечение детей в кружковую деятельность, конкурсное движение</p> <p>25%</p>

Наличие платных образовательных услуг	создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	7 услуг
Использование в работе раз в месяц сайта МДОБУ	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Ежемесячная работа сайта 100%
Публичная отчетность о работе МДОБУ	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год
Оказана психолого-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам, а также проведено консультативная работа с их родителями (законными представителями)		25 чел
Внедрили и активно используются дистанционные технологии		10 чел
Разработана и реализуется программа воспитания		С 01.09.2021 г
Уменьшить расходы бюджета на оплату жилищно-коммунальных услуг		На 3% к 2025г
Снизить потребление энергоресурсов		На 5% за три года

РАЗДЕЛ I

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Актуальность создания программы развития МДОБУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- принятия нового закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОБУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом её жизнедеятельности должна стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа», сокращенное название МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 06.09.2011 № 963)

Учредитель – Администрация Лесозаводского городского округа

Руководитель организации: заведующий Светлана Николаевна Байтуш

Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование:

Детский сад № 7 Лесозаводского ГОРОНО, не установлен

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия отсутствует.

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов.

На основании свидетельства о государственной регистрации предприятия № 61 серия 001 от 12.02.93г. учреждение детский сад № 7 Лесозаводского ГОРОНО зарегистрировано как МДОУ № 7 г. Лесозаводска.

На основании свидетельства о государственной регистрации изменений и дополнений в учредительные документы от 15 декабря 1998 года № 295 серия 003 МДОУ № 7 г. Лесозаводска преобразовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» г. Лесозаводска.

На основании постановления главы муниципального образования Лесозаводского городского округа № 456 от 24 июля 2006 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» г. Лесозаводска переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Лесозаводского городского округа».

На основании постановления главы Администрации Лесозаводского городского округа № 756 от 12 ноября 2008 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Лесозаводского городского округа» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа».

На основании постановления главы Администрации Лесозаводского городского округа № 963 от 06 сентября 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа».

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт

692040, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Дзержинского, д.5

Телефон: 8 (42 355) 25-4-31

Адрес сайта: <http://дс7.лго-обр.рф>

E-mail: detskiy.sad7@mail.ru

Тип здания (краткая характеристика здания, территории) МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеются музыкальный залы, медицинский кабинет, процедурный (изолятор) кабинет, методический кабинет.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп, 140 детей.

Модель МДОБУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

В МДОБУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности

Режим работы ДОО – 10,5 часов Рабочая неделя – 5 дней: понедельник-пятница
С 7.30 до 18.00

Социум взаимодействия

МОБУ СОШ № 2 ЛГО, МОБУ СОШ № 4 ЛГО, Центр детского творчества, городской музей, детская поликлиника, УМЦ и другие организации.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение (удобное, один сад в микрорайоне, соседство с МОБУ СОШ № 2 ЛГО, стадион, лесопарковой зоной отдыха).
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города.
3. Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив педагогов и родителей, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры и образования. (ДК, библиотеками, Центром детского творчества и др.)
8. Комфортная и эстетическая развивающая среда.
9. Внедрение в практику работы оздоровительного проекта «Здоровячок». Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж нашего учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу в силу имеющихся объективных причин:

1. Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям функционирования и заболеваемости воспитанников.
2. Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
3. Учебно-материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.
4. Педагогический коллектив не готов к работе с детьми с ОВЗ
5. Недостаточно организована доступная среда для детей с ОВЗ из-за отсутствия финансирования
6. Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.
7. Отмостки здания требуют капитального ремонта, снаружи здание требует ремонта межпанельных щелей
8. Требуется
 - пополнение учебно-методической базы
 - повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования, цифровой среды
 - создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья
 - замена оконных рам на ПВХ.
 - необходимость замены труб водоснабжения в подвале
 - оснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения: отсутствуют: электроовощерезка.
 - необходимость приобретения медоборудования:
 - замена мебели в группах (кабинки, кровати, игровые стенки и т.д.), кабинете музыкального руководителя, логопедическом кабинете;
 - пополнение мягкого инвентаря
 - модернизация спортивного оборудования (тренажеры, батуты, игровые мягкие модули, спортивный комплекс для спортивной площадки)
 - системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии).

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Миссия МДОБУ: обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная цель:

реализация приоритетных направлений развития образования в ДОУ, планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации базовой программы и программы воспитания, дополнительного образования, стандартных и инновационных программ для воспитания детей в ДОУ.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением **подцелей** и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

1. Совершенствовать образовательную и воспитательную деятельность детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Разработать образовательные программы, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Подцель 2: повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1. Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения.
2. Обновить содержания, технологии и формат дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития учреждения, повышение качества образования.
3. Увеличить охват дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Реализовать цифровую трансформацию дополнительного образования детей.

Подцель 3: цифровизация рабочих и образовательных процессов в детском саду.

Задачи:

1. Создать цифровую образовательную среду, включающий минимум три компонента:
 - электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения - сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
2. Формировать у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать

информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.

3. Внедрить электронный документооборот.

Подцель 4: совершенствование организационно-методических условий физического развития детей.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников через участие в инновационном проекте «Здоровый дошкольник».
2. Построить физкультурно-оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьёй через использование новых форм работы в детском саду.
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить систематическую работу спортивно-семейного клуба «Физкультушка».

Подцель 5: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Задачи:

1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку воспитанникам, нуждающимся в компенсации и коррекции развития.

Подцель 6: модернизация воспитательной работы

Задачи:

1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
3. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Подцель 7: оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.

Задачи:

1. Диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений.
2. Консультирование участников образовательных отношений детского сада по логопедическим проблемам воспитанников в рамках работы консультационного центра

Подцель 8: повышение уровня комплексной безопасности детского сада.

Задачи:

1. Скоординировать и выполнить работы по повышению уровня безопасности образовательного процесса.
2. Оснастить детский сад необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания.
3. Повысить уровень профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
4. Разработать и внедрить учебные программы, методические пособия, рекомендации по обеспечению безопасности.
5. Развивать качества личности для обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях.
6. Развивать познавательную активность, любознательность, мышление и коммуникативные навыки детей.

Подцель 9: совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Задачи:

1. Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах.
2. Обеспечить работников спецодеждой и средствами защиты.
3. Создать комфортную зону для отдыха, отдельную столовую (или иное помещение для приема пищи).
4. Приобрести стенды, тренажеры, наглядный материал, для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ.

Подцель 10: реализация программы энергосбережение и повышения энергетической эффективности.

Задачи:

1. Снизить потребление энергоресурсов на 5 процентов за три года.
2. Сформировать энергосберегающий тип мышления у работников.
3. Уменьшить расходы бюджета образовательной организации на оплату жилищно-коммунальных услуг на 3 процента к 2025 году.
4. Устранить потери энергетических ресурсов к 2025 году.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Подцель 1: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.					
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 - 2025 учебный год	Ожидаемый результат	Выполнение
1. Совершенствовать образовательную и воспитательную деятельность детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.					
1.Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в МДОБУ	Второе полугодие 2022			Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.Изучение и внедрение передового педагогического опыта по ВМР оценке и развитию качества на уровне ГДО	В течение года	В течение года	В течение года	Создание условий для соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС	
3.Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	В течение года	В течение года	В течение года		

4.Совершенствование образовательной программы	Июнь-август 2022			Корректировка ООП ДО и ее компонентов Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования	
5.Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Июнь-август 2022				
2.Разработать образовательные программы, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.					
1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды	2022			Усовершенствовании материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды и благоустройств о территории	
2.Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Первое полугодие 2023	Первое полугодие 2024	Первое полугодие 2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

Подцель 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.					
Мероприятия	1 этап 2022 - 2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 - 2025 учебный год	Ожидаемый результат	Выполнение
1.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения					
1.Анализ востребованности дополнительного образования	Январь - март 2023	Январь - март 2024	Январь - март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2.Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Май 2023	Май 2024	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Обновить содержания, технологии и формат дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития учреждения, повышение качества образования					
1.Разработка программ дополнительного образования	Июнь – август 2023	Июнь – август 2024	Июнь – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
2.Проведение педсовета с целью определения, как МДОБУ может участвовать в реализации госпрограмм	Май 2023	Май 2024	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
4.Реализовать цифровую трансформацию дополнительного образования					
1.Анализ имеющего опыта других ДОУ	Сентябрь – декабрь 2022			Аналитическая справка	
2.Разработка программы кружка	Январь – май 2023 г			Программа	
2.Реализовать программу дополнительного образования через цифровую трансформацию		Сентябрь 2023– май 2024	Сентябрь 2024– май 2025	Видео работы педагога	

Подцель 3: Цифровизации образовательного процесса					
1.Создать цифровую образовательную среду					
Мероприятия	1этап 2022 - 2023 учебный год	2 этап 2023 - 2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Выполнение
1.Анализ доступных образовательных платформ и контентов, информационных систем и технологий	Второе полугодие 2022			Оформление аналитической справки	
2.Закупка оборудования (сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету)	Первое полугодие 2023	Первое полугодие 2024	Первое полугодие 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
3.Установка оборудования, подготовка помещений	3 квартал 2023	3 квартал 2024	3 квартал 2025		
2.Формировать у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников					
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	В течение года	В течение года	В течение года	Протоколы родительских собраний	
Повышение квалификации педагогов	В течение года	В течение года	В течение года	Курсы повышения квалификации 100%	
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Январь-март 2023			Анкеты	

Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Апрель - Май 2023	Апрель - Май 2024	Апрель - Май 2025	Аналитическая справка	
Поддержание сайта	В течение года	В течение года	В течение года	Сайт ДОУ	
3.Внедрить электронный документооборот					
1.Анализ возможных проблем внедрения электронного документооборота в ДОУ	Сентябрь - декабрь 2023			Аналитическая справка	
2.Изучение специфики ведения делопроизводства в ДОУ (составление перечня документов для перевода в электронный формат; ревизия документопотоков)	Январь – март 2024			Перечень, справка	
3.Систематизация документопотока, оптимизация всей системы делопроизводства ДОУ.	Апрель – октябрь 2024				
4.Разработка регламента обработки документов, составление инструкции для установке зоны ответственности между исполнителями, порядка взаимодействия между ними.	Ноябрь – декабрь 2024			Положение регламента	
5.Внести поправки и дополнения в локальные нормативные акты, должностные инструкции.				Локальные акты, должностные инструкции	
6.Реализация электронного документооборота	Январь – май 2025				
7.Создание электронного архива	Май 2025			Архив	
8.Обеспечение контроля над соблюдением регламентированных процедур в период адаптации исполнителей к новым условиям работы.	Постоянно				

Подцель 3: совершенствование организационно-методических условий физического развития.				
Мероприятия	1 этап 2022-2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников через участие в инновационном проекте «Здоровый дошкольник»				
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Построить физкультурно-оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьёй через использование новых форм работы в детском саду.				
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.				
Проведение тренингов, семинаров с родителями по вопросам ЗОЖ	В течение года			Сценарии мероприятий
4. Обеспечить систематическую работу спортивно-семейного клуба «Физкультушка»				
Реализация плана и задач клуба «Физкультушка»	постоянно			Укрепление здоровья
5. Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19				
Приобретение средств индивидуальной защиты	По мере необходимости			Сохранение здоровья

Подцель 5: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).				
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.				
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.	Второе полугодие 2022	По мере необходимости		Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.				
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	В течение года	В течение года	В течение года	Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ.
3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.				
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Нанесение разметки для слабовидящих	Установка пандуса на центральном входе	Установка пандуса на центральном лестничном марше	Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.
Подцель 6: модернизация воспитательной работы				
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат
1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.				
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы детьми	В течение года	По мере необходимости		Разработан пакет документов
2. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества				

1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	В течение года			Справка
3.Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям ребёнка				
1.Анализ состояния социокультурной среды образовательного учреждения	Сентябрь – декабрь 2022			Справка
2.Создание программы и плана своей деятельности	Декабрь 2022			Наличие программы
3.Проведение социокультурных событий (совместные досуги, праздники, выставки-ярмарки и т.п.)	В течение года	В течение года	В течение года	Сценарии
4.Создание и поддержка определенных принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между детьми, педагогами, родителями в ходе подготовки и проведения социокультурных событий	В течение года	В течение года	В течение года	Справка
5.Поддержка детских инициатив, создание временных творческих коллективов детей, родителей и педагогов для подготовки и проведения социокультурных событий	В течение года	В течение года	В течение года	Справка
6.Оформление образовательного учреждения.	В течение года	В течение года	В течение года	
4.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей				
1.Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Профилактика безнадзорности и беспризорности

населения.				
2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Сценарии, фото

Подцель 7: оказание логопедической помощи , в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия				
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат
1. Диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений				
1.Обследование у детей речевых нарушений	Январь – март 2023	Январь – март 2024	Январь – март 2025	Диагностические карты
2.Создание организационно-методического и информационного сопровождения	Сентябрь – декабрь 2023			Протоколы
3.Организация сотрудничества педагогов, специалистов школ с родителями;	В течение года	В течение года	В течение года	Справки
4.Оценка деятельности логопедического сопровождения.				Справка
2. Консультирование участников образовательных отношений детского сада по логопедическим проблемам воспитанников в рамках работы консультационного центра				
1.Обеспечить систематическую работу	В течение года			Информация на сайте

консультационного центра				
2.Проведение логопедического просвещения, диагностики, консультирования обучающихся, родителей, педагогов, при необходимости проведение коррекционно-развивающих мероприятий с указанными выше участниками образовательного процесса;	В течение года	В течение года	В течение года	

Подцель 8: повышение уровня комплексной безопасности детского сада				
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат
1.Скоординировать и выполнить работы по повышению уровня безопасности образовательного процесса				
1.Разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендации по обеспечению безопасности	В течение года			Программы
2.Повышение уровень профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению жизнедеятельности	В течение года			Удостоверения повышения квалификации
3.Оснащение детского сада необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания	В течение года			Наличие оборудования

2. Усилить антитеррористическую защищённость организации		
1.Определение основных положений проведения в детском саду работы АТЗ, схемы управления, состав комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Второе полугодие 2022	Локальные акты
2.Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006	Апрель 2023 года	План мероприятий
3.Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	План мероприятий

Подцель 9: совершенствование системы охраны труда.				
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат
1. Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах.				
1.Приобрести оборудование для пищеблока	2 квартал 2024			Наличие оборудования
2.Приобрести оборудование для прачечной	2 квартал 2025			Наличие оборудования
3.Создание комфортной зоны для отдыха, отдельной столовой или иное помещение для приема пищи	Июль 2024			Комната отдыха

2. Внедрить новые мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
1. Приобрести стенды, тренажеры, наглядный материал для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	В течение года	Стенды, наглядная информация

Подцель 10: реализация программы энергосбережение и повышение энергетической эффективности.				
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат
1. Сформировать энергосберегающий тип мышления работников.				
1. Проведение семинаров, совещаний по вопросам энергосбережения	В течение года			Сценарии, протоколы
2. Устранить потери энергетических ресурсов к 2025 году				
1. Снизить потребление энергоресурсов	постоянно			На 5% за три года
2. Уменьшить расходы бюджета на оплату жилищно-коммунальных услуг	В течение года			На 3%

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы 2022 год	2022 -2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	75%	Не менее 83 %	Не менее 83%	Не менее 83%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	100%	100%	100%	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг,	100%	Не менее 100%	Не менее 100%	Не менее 100%

	предоставляемых дошкольной организацией				
Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания	обеспечение доступности дошкольного образования	7	7	7	7
Достижение показателей выполнения муниципального задания: <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование • Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц 	высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников	78% 2,2 детодня	79% 2,1 детодня	80% 2,0 детодня	81 % 1,9 детодня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы МДОБУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	90%	91%	93%	95%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	56%	68%	70%	72%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	50%	55%	60%	70%
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий. высокое качество дошкольного образования	результаты освоения воспитанниками	93%,	94%,	95%

		основной образовательной программы – 92%			
<p>Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. • Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья 	<p>равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</p>	<p>составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)</p> <p>наличие логопункта, платных логопедических услуг, разработана рабочая программа учителя-логопеда в условиях</p>	<p>100%</p> <p>Нанесение разметки для слабовидящих</p>	<p>100%</p> <p>Установка звукового оповещения на входе</p>	<p>100%</p> <p>Установка тактильных дорожек</p>

<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования 		<p>работы логопункта</p> <p>пройденны курсы повышения квалификации и учителем – логопедом (6% от числа педагогов)</p>	10%	20%	25%
Наличие платных образовательных услуг	создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	5 услуги	5 услуг	6 услуг	7 услуг
Использование в работе раз в месяц сайта МДОБУ	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%
Публичная отчетность о работе МДОБУ	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год
Уменьшить расходы бюджета на оплату жилищно-коммунальных услуг за три года	Создание условий по бережному отношению к водоресурсам, электроэнергии		3%	3%	3%
Уменьшить потери энергетических ресурсов к 2025 году	Замена ламп накаливания и люминесцентных ламп на светодиодные	50%	60%	70%	80%

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития (первый, второй, третий). Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в т. ч. и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

совершенствование в МДОБУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО реализующего право каждого ребенка, в том числе и детям с ограниченными возможностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации, познавательной активности и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МДОБУ по таким критериям качества, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трёх субъектов образовательного процесса – ребёнка, педагога, родителей. Ценность программы развития МДОБУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей. Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МДОБУ основывается на следующих принципах

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

- средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы в 2022-2023 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 394 070 рублей (из расчета 3500 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников – 226 000 рублей.

в 2023-2024 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 394 070 рублей (из расчета 3500 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников – 226 000 рублей.

в 2024-2025 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 394 070 рублей (из расчета 3500 рублей на воспитанника)
- из внебюджетных источников – 226 000 рублей.

В условиях дефицита местного бюджета, связанного с финансовым кризисом страны, невозможно запланировать в Программе развития ряд мероприятий, требующих крупных финансовых затрат, таких как ремонт подмостков здания и наружных межпанельных щелей, установка пожарной сигнализации в складских помещениях, замена окон на ПВХ и др. Мероприятия, обеспечивающие пожарную и антитеррористическую безопасность, капитальные ремонты могут быть выполнены только лишь при поступлении средств местного бюджета.

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- обеспечить современным оборудованием подразделения учреждения;
- осуществить текущий ремонт;
- повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2022-2025 ГГ.**

1. Ремонтные работы

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Замена смесителей	5 шт	5 шт	5 шт		12 500,00		12 500,00		12 500,00	По мере выхода из строя
Замена осветительных приборов	13 шт	13 шт	13 шт		8 000,00		8 000,00		8 000,00	Соблюдение санитарных норм
Ремонт теневого навеса		2 шт					60 000,00			Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт пищеблока			78,8 м ²						20 000,00	Соблюдение санитарных норм
Ремонт уличного освещения		5 шт.					15 000,00			Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт групп	6 групп	6 групп	6 групп		30 000,00		30 000,00		30 000,00	Соблюдение санитарных норм
утепление системы отопления в подвале									10 000,00	обеспечение тепло сбережения
Итого:					50 500,00		125 500,00		80 500,00	

2. Энергосбережение

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Утепление окон					1000,00		1000,00		1000,00	Сохранение тепловых ресурсов
Замена ламп накаливания светодиодными	20 шт	20 шт	20 шт		5000,00		5000,00		5000,00	Экономия электроэнергии
Испытания электрооборудования (ежегодно)	4 замера	4 замера	4 замера		10 000,00		10 000,00		13 000,00	
Итого:					16 000,00		16 000,00		19 000,00	

3. Приобретение оборудования

Наименование оборудования	Количество			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Пылесос	1 шт.				10 500,00					
Площадочные весы		1 шт					8 000,00			
Термометры медицинские	13 шт.				1 000,00					По мере необходимости
Термометры	5 шт	5шт	5 шт		500,00		500,00		500,00	По мере необходимости
динамометр кистевой двух видов (для детей разных возрастных групп)	4 шт				22 000,00					соблюдение законодательства ст. 4,18, 54 ФЗ № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
оториноскоп с набором воронок			1 шт.						21 000,00	
плантограф		1 шт.					19 000,00			
Итого:					34 000,00		27 500,00		21 500,00	

4. Обеспечение безопасности

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Ремонт забора	5 м	5 м	5 м.		7 000,00		7 000,00		7 000,00	По мере необходимости
Утепление входных дверей	4 шт.									
Установка дверей с доводчиками и уплотнениям в затворах	1 шт	1 шт	1 шт.		25 000,00		30 000,00		35 000,00	Предписание госпожнадзора
Спиливание деревьев	2 шт.	2 шт.	2 шт.		20 000,00		25 000,00		30 000,00	По мере необходимости
Освидетельствование огнетушителей, перезарядка огнетушителей.	10 шт	10 шт	10 шт		8 000,00		8 000,00		8 000,00	
Проверка пожарного рукава (с перекаткой на новую скатку)	4 шт.	4 шт.	4 шт.		4 000,00		4 000,00		4 000,00	
Испытание пожарного крана на водоотдачу с составлением акта 2 раза в год (весной и осенью)	4 шт	4 шт	4 шт		9 000,00		9 000,00		9 000,00	
Подключение пожарного гидранта	1 шт.	1 шт.	1 шт.		3 000,00		3 000,00		3 000,00	
Специальная оценка условий труда	16 рабочих места	2 рабочих места	3 рабочих места		19 000,00		4 000,00		6 000,00	Соблюдение условий коллективного договора

Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халат, халат для уборки в туалете, фартук, колпак)	На 31 человек				30000, 00					Соблюдение санитарных норм и условий коллективного договора
Итого:					125 000,00		90 000,00		102 000,00	

5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы (169000)	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Приобретение методической литературы										
Методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»				15 000,00		15 000,00		15 000,00		
Подписка на печатную продукцию					13 000,00		13 000,00		13 000,00	
Оснащение методического кабинета										
Компьютер в сборке		1 шт		60 000,00						
Канцелярские товары				12 000,00		12 000,00		12 000,00		
Оборудование для физкультурного зала										
Мячи разных размеров	10 шт	10 шт	10 шт	5 000,00		5 000,00		5 000,00		
Гимнастические палки	10 шт	10 шт	10 шт	2 500,00		2 500,00		2 500,00		
Оборудование для музыкального зала										
Молоточки	20 шт				2 000,00					
Погремушки	20 шт								2000,00	
Итого:				94 500,00	15 000,00	24 000,00	13 000,00	34 500,00	15 000,00	

6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.

РАЗДЕЛ V

Наименование оборудования	Количество			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023		2023-2024 (прогноз)		2024-2025 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Мягкий инвентарь							30 000,00		30 000,00	
Хозяйственные товары					50 000,00		50 000,00		50 000,00	
Посуда					8 000,00		8 000,00		8 000,00	
Мебель					40 000,00		40 000,00		40 000,00	
Оборудование пищеблока:										
Конфорки	2	2	2		10 000,00		10 000,00		10 000,00	
Тены для электропечи										
Электроовощерезка	1						37 000,00			
Оборудование прачечной:										
Гладильный пресс			1						100 000,00	
Итого:					108 000,00		175 000,00		238 000,00	

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подцель 1: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.						
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 - 2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Совершенствовать образовательную и воспитательную деятельность детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.						
1.Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в МДОБУ	Второе полугодие 2022			Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	Родители откажутся принимать участие в анкетировании Педагоги слабо разбираются и не понимают методику анализа шкал оценки качества образования	Разъяснительная работа с родителями Проведение разъяснительной работы с педагогами, обучающихся семинаров
2.Изучение и внедрение передового педагогического опыта по ВМР оценке и развитию качества на уровне ГДО	В течение года	В течение года	В течение года	Создание условий для соответствия качества дошкольного образования требованиям	Не принятие чужого опыта Опыт не соответствует возможности детского сада	Поиски путей и наработка собственного опыта

3.Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	В течение года	В течение года	В течение года	ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары, практикумы.
4.Совершенствование образовательной программы	Июнь-август 2022			Корректировка ООП ДО и ее компонентов Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования	Отказ педагогов участвовать в рабочей группе по совершенствованию образовательной программы	Создание рабочей группы
5.Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Июнь-август 2022				Временные затруднения	Тренинги по обучению

2.Разработать образовательные программы, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.						
1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды	2022			Усовершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды и благоустройство территории	Склонность педагогов к традиционной системе организации предметно-пространственной среда	Консультации, семинары-практикумы, изучение нормативной документации по организации предметно-пространственной среды
2.Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Первое полугодие 2023	Первое полугодие 2024	Первое полугодие 2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	Отсутствие или недостаточность финансирования	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Подцель 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.						
Мероприятия	1 этап 2022 - 2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 - 2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения						
1.Анализ востребованности дополнительного образования	Январь - март 2023	Январь - март 2024	Январь - март 2025	Анкетирование и опрос родителей	Недостаточно информации	Провести анкетирование среди всех участников образовательного процесса
2.Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Май 2023	Май 2024	Май 2025	Протокол заседания педсовета	Нежелание педагогов в расширении дополнительных образовательных программ	Разъяснительная работа с педагогами, стимулирование и мотивация
2. Обновить содержания, технологии и формат дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития учреждения, повышение качества образования						
1.Разработка программ дополнительного образования	Июнь – август 2023	Июнь – август 2024	Июнь – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Отсутствие опыта в составлении программ дополнительного образования	Обучающие семинары

2.Проведение педсовета с целью определения, как МДОБУ может участвовать в реализации госпрограмм	Май 2023	Май 2024	Май 2025	Протокол заседания педсовета	Отказ от участия в госпрограммах	Разъяснительная работа, стимулирование
4.Реализовать цифровую трансформацию дополнительного образования						
1.Анализ имеющего опыта других ДОУ	Сентябрь – декабрь 2022			Аналитическая справка	Опыт не соответствует задуманным проектам	Наработка собственного опыта
2.Разработка программы кружка	Январь – май 2023 г			Программа	Отсутствие знаний и нежелания работать в Интернете	Обучающие семинары
2.Реализовать программу дополнительного образования через цифровую трансформацию		Сентябрь 2023– май 2024	Сентябрь 2024– май 2025	Видео работы педагога	Отказ родителей от услуги	Анализ потребности родителей на дополнительные образовательные услуги
Подцель 3: Цифровизации образовательного процесса						
1.Создать цифровую образовательную среду						
Мероприятия	1этап 2022 - 2023 учебный год	2 этап 2023 - 2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков

1. Анализ доступных образовательных платформ и контентов, информационных систем и технологий	Второе полугодие 2022			Оформление аналитической справки	Личные ресурсы педагогов, недостаточно опыта и профессионализма	Мотивирование педагогов, обучающие семинары
2. Закупка оборудования (сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету)	Первое полугодие 2023	Первое полугодие 2024	Первое полугодие 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	Отсутствие или недостаточное финансирование	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, привлечение спонсорской помощи
3. Установка оборудования, подготовка помещений	3 квартал 2023	3 квартал 2024	3 квартал 2025		Нехватка профессионализма	Привлечение родителей, спонсоров
2. Формировать у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников						
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	В течение года	В течение года	В течение года	Протоколы родительских собраний	Пассивность родителей, негативное отношение педагогов	Разъяснительная работа

Повышение квалификации педагогов	В течение года	В течение года	В течение года	Курсы повышения квалификации 100%	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития	Стимулирование и мотивирование педагогов
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Январь-март 2023			Анкеты	Недостаточно опыта	Обучающие семинары
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Апрель - Май 2023	Апрель - Май 2024	Апрель - Май 2025	Аналитическая справка	Отсутствие опыта в использовании ЭО и	Обучающие семинары
Поддержание сайта	В течение года	В течение года	В течение года	Сайт ДОУ	Сбой в системе работы сайта, в сети Интернет	Обновление сайта
3.Внедрить электронный документооборот						
1.Анализ возможных проблем внедрения электронного документооборота в ДОУ	Сентябрь - декабрь 2023			Аналитическая справка	Нехватка оборудования и помещений	Определить возможности детского сада
2.Изучение специфики ведения делопроизводства в ДОУ	Январь – март 2024			Перечень, справка	Отсутствие информации	Составление перечня документов для перевода в электронный формат; ревизия документопотоков
3.Систематизация документопотока, оптимизация всей системы делопроизводства ДОУ.	Апрель – октябрь 2024			Оформление папки	Отсутствие интернет ресурсов	Использование других альтернативных ресурсов с ускоренной скоростью
4.Разработка регламента обработки документов,	Ноябрь – декабрь 2024			Положение регламента		Составление Положений регламентирующих

составление инструкции для установке зоны ответственности между исполнителями, порядка взаимодействия между ними.				обработку документов
5.Внести поправки и дополнения в локальные нормативные акты, должностные инструкции.		Локальные акты, должностные инструкции	Отсутствие времени	Распределение рабочего времени
6.Реализация электронного документооборота	Январь – май 2025		Поломка компьютера	Ремонт оборудования
7.Создание электронного архива	Май 2025	Архив	Нехватка памяти на жестком диске	Приобретение дополнительного съёмного диска
8.Обеспечение контроля над соблюдением регламентированных процедур в период адаптации исполнителей к новым условиям работы.	Постоянно		Нехватка времени	Распределение обязанностей

Подцель 3: совершенствование организационно-методических условий физического развития.						
Мероприятия	1 этап 2022-2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей и сотрудников через участие в инновационном проекте «Здоровый дошкольник»						
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т.д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
2. Построить физкультурно-оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьёй через использование новых форм работы в детском саду.						
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по	постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни	Негативное отношение педагогических в силу их привычки, пассивности либо успешности,	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-

вопросам физического развития детей		дошкольников	достигнутой благодаря традиционным формам работы	практикумы, проведение конкурсных мероприятий
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.				
Проведение тренингов, семинаров с родителями по вопросам ЗОЖ	В течение года	Сценарии мероприятий	Отсутствие интереса у родителей	Мотивация к участию
4. Обеспечить систематическую работу спортивно-семейного клуба «Физкультошка»				
Реализация плана и задач спортивно-семейного клуба «Физкультошка»	постоянно	Укрепление здоровья	Отсутствие интереса у родителей, высокий процент заболеваемости и отсутствие детей в детском саду без уважительной причины	Мотивация к участию Проведение закаляющих мероприятий
5. Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19				
Приобретение средств индивидуальной защиты	По мере необходимости	Сохранение здоровья	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг

Подцель 5: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).						
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.						
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.	Второе полугодие 2022	По мере необходимости		Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения	Корректировка нормативных и локальных актов по мере необходимости актов учреждения по мере необходимости
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.						
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	В течение года	В течение года	В течение года	Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ.	Негативное отношение педагогических в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.						
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Нанесение разметки для слабовидящих	Установка пандуса на центральном входе	Установка пандуса на центральном лестничном марше	Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг

Подцель 6: модернизация воспитательной работы						
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.						
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы детьми	В течение года	По мере необходимости		Разработан пакет документов	Возможное возникновение пробелов в правом регулировании реализации деятельности учреждения	Корректировка нормативных и локальных актов по мере необходимости актов учреждения по мере необходимости
2.Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества						
1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	В течение года			Справка	Ограничение посещения массовых мероприятий в связи с COVID 19	Дистанционное посещение образовательных организаций, библиотеки, музея
3.Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям ребёнка						
1.Анализ состояния социокультурной среды образовательного учреждения	Сентябрь – декабрь 2022			Справка	Недостаточно информации	Провести дополнительную работу
2.Создание программы и плана своей деятельности	Декабрь 2022			Наличие программы	Отсутствие заинтересованности со стороны социокультурных объектов	Мотивация к сотрудничеству

3.Проведение социокультурных событий (совместные досуги, праздники, выставки-ярмарки и т.п.)	В течение года	В течение года	В течение года	Сценарии	Отсутствие желания у педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа
4.Создание и поддержка определенных принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между детьми, педагогами, родителями в ходе подготовки и проведения социокультурных событий	В течение года	В течение года	В течение года	Справка	Отсутствие желания у педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа
5.Поддержка детских инициатив, создание временных творческих коллективов детей, родителей и педагогов для подготовки и проведения социокультурных событий	В течение года	В течение года	В течение года	Справка	Отсутствие желания у педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа
6.Оформление образовательного учреждения.	В течение года	В течение года	В течение года		Отсутствие желания у педагогических работников в силу их привычки,	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная

					пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	работа
4.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей						
1.Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Профилактика безнадзорности и беспризорности	Отсутствие желания у педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа
2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления	Отсутствие желания у педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа

				здоровья детей.		
3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Сценарии, фото	Отсутствие желания у педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа

Подцель 7: оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия						
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений						
1.Обследование у детей речевых нарушений	Январь – март 2023	Январь – март 2024	Январь – март 2025	Диагностические карты	Отсутствие штатного учителя-логопеда	Подача заявки в ЦЗН г. Лесозаводска
2.Создание организационно-методического и информационного сопровождения	Сентябрь – декабрь 2023			Протоколы	Отсутствие штатного учителя-логопеда	Подача заявки в ЦЗН г. Лесозаводска
3.Организация сотрудничества педагогов, специалистов школ с родителями;	В течение года	В течение года	В течение года	Справки	Отсутствие штатного учителя-логопеда	Подача заявки в ЦЗН г. Лесозаводска
4.Оценка деятельности				Справка	Отсутствие	Подача заявки в ЦЗН г.

логопедического сопровождения.				штатного учителя-логопеда	Лесозаводска	
2. Консультирование участников образовательных отношений детского сада по логопедическим проблемам воспитанников в рамках работы консультационного центра						
1.Обеспечить систематическую работу консультационного центра	В течение года			Информация на сайте Подача заявки в ЦЗН г. Лесозаводска	Отсутствие штатного учителя-логопеда	Подача заявки в ЦЗН г. Лесозаводска
2.Проведение логопедического просвещения, диагностики, консультирования обучающихся, родителей, педагогов, при необходимости проведение коррекционно-развивающих мероприятий с указанными выше участниками образовательного процесса;	В течение года	В течение года	Отсутстви е штатного учителя-логопеда		Отсутствие штатного учителя-логопеда	Подача заявки в ЦЗН г. Лесозаводска

Подцель 8: повышение уровня комплексной безопасности детского сада						
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Скоординировать и выполнить работы по повышению уровня безопасности образовательного процесса						
1.Разработка и внедрение учебных программ, методических пособий,	В течение года			Программы	Отсутствие желаяния у педагогических работников в силу их	Стимулирование и мотивирование педагогов,

рекомендации по обеспечению безопасности			привычки, пассивности, успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	либо разъяснительная работа
2.Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению жизнедеятельности	В течение года	Удостоверения повышения квалификации	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг
3.Оснащение детского сада необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания	В течение года	Наличие оборудования	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг
2. Усилить антитеррористическую защищённость организации				
1.Определение основных положений проведения в детском саду работы АТЗ, схемы управления, состав комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Второе полугодие 2022	Локальные акты	Нежелание работников участвовать в комиссиях	Мотивация работников
2.Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	Апрель 2023 года	План мероприятий	Отсутствие делопроизводителя	Распределение обязанностей между сотрудниками

02.08.2019 № 1006				
3.Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	План мероприятий	Отсутствие делопроизводителя	Распределение обязанностей между сотрудниками

Подцель 9: совершенствование системы охраны труда.						
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах.						
1.Приобрести оборудование для пищеблока	2 квартал 2024			Наличие оборудования	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг
2.Приобрести оборудование для прачечной	2 квартал 2025			Наличие оборудования	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг
3.Создание комфортной зоны для отдыха, отдельной столовой или иное помещение для приема пищи	Июль 2024			Комната отдыха	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг
2. Внедрить новые мероприятия по улучшению условий и охраны труда						
1.Приобрести стенды, тренажеры, наглядный материал для	В течение года			Стенды, наглядная информация	Отсутствие бюджетного финансирования	Расширение спектра дополнительных платных услуг

проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ				
---	--	--	--	--

Подцель 10: реализация программы энергосбережение и повышение энергетической эффективности.						
Мероприятия	1 этап 2022 -2023 учебный год	2 этап 2023 -2024 учебный год	3 этап 2024 -2025 учебный год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
2. Сформировать энергосберегающий тип мышления работников.						
1.Проведение семинаров, совещаний по вопросам энергосбережения	В течение года			Сценарии, протоколы	Отказ от участия в мероприятиях	Мотивация работников
2. Устранить потери энергетических ресурсов к 2025 году						
1.Снизить потребление энергоресурсов	постоянно			На 5% за три года	Несоблюдение режима электро и водо ресурсов	Контроль за использованием энерго и водо ресурсов
2.Уменьшить расходы бюджета на оплату жилищно-коммунальных услуг	В течение года			На 3%	Повышение цен на жилищно-коммунальные услуги	Отслеживание роста цен на жилищно-коммунальные услуги

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Объект	Критерий (признак, на основании которого проводится оценка)	Показатель (результат по которому можно судить о состоянии чего -нибудь)	Инструментарий	Срок	Выход (продукт деятельности)
Качество условий					
Требования к кадровому обеспечению	1. Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	Штатное расписание	1 раз в год	Штатное расписание
	2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	% соответствия работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Квалификационные характеристики	1 раз в год	Личное дело Наличие ИОМ у педагогов Должностные обязанности
	3. Уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров	% педагогов прошедших курсовую подготовку (в объеме не менее 72 ч)	Личное дело План повышения квалификации	1 раз в год	Наличие ИОМ у педагогов План повышения квалификации
Требования к материально-техническому обеспечению	1. Требования к зданию и участку учреждения	Отсутствие нарушений	Наблюдение, Обследование	1 раза в год	-Акт обследования -Заключение Роспотребнадзора
	2. Требования к водоснабжению и канализации	Отсутствие нарушений	Наблюдения	1 раз в год	-Акт обследования
	3. Требования к набору и площадям образовательного учреждения, оборудованию	Отсутствие нарушений	Наблюдение,	1 раз в год	-Акт обследования -Заключение Роспотребнадзора
	4. Требования к искусственному и естественному освещению	Отсутствие нарушений	Наблюдения	1 раза в год	-Акт обследования -Заключение Роспотребнадзора
	5. Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	Отсутствие замечаний	Оперативный контроль	В течение года	Заполнение фиксационных карт состояния продуктовой кладовой, санитарное состояние на пищеблоке, санитарное состояние групп

	6. Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений	Наблюдение Обследование проведение тренировочных мероприятий	1 раз в квартал	-Заполнение документов по пожарной безопасности -Заключение Госпожнадзора
	7. Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	-соответствие состояния территории, здания -сформированность культуры здоровья педагогического коллектива -наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	Наблюдение Анкетирование	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год	-Акт готовности учреждения Справка, годовой план Инвентаризационная ведомость
Требования к учебно-материальному обеспечению	Требование к предметно-развивающей среде ОУ	Степень соответствия принципам развивающей среды - информативность - вариативность - полифункциональность - педагогическая целесообразность - трансформируемость	Наблюдение, визуальный осмотр и анализ предметно-развивающей среды на соответствие принципов её организации	В течение года	Аналитическая справка
	Оснащение воспитательно-образовательного процесса	-% оснащения для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников -% оснащения для построения образовательного процесса (методический материал) -наличие разнообразных игр и игрушек - использование образовательных технологий	Наблюдение за организацией образовательной деятельности в группах	В течение года	Аналитическая справка

		деятельностного типа			
	Наличие перечня игрового оборудования для девочек и мальчиков	% оснащения материалами полоролевой специфики	Наблюдения	1 раз в год	Аналитическая справка
	Создание предметно развивающей среды с принципом интеграции	Наличие принципа интеграции в создании предметно - развивающей среды	Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	Требования к играм игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	-% соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе -%наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе -%наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе -%наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе % наличия музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе	Наблюдение Сравнение норм с фактом Наличие сертификатов соответствия игрушек	1 раз в год	Паспортизация Аналитическая справка
Требования к медико-социальному обеспечению	Организация питания	% выполнения натуральных норм расхода продуктов питания	Анализ 10 дневного меню	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость Справка
	Медицинское обслуживание	-% наличия медицинского оборудования, медикаментов -Наличие лицензии на медицинский кабинет	Анализ, визуальный осмотр помещения	1 раз в год	- Лицензия - Справка

	Наполняемость групп	% количества дето /дней	Анализ табеля посещаемости	1 раз в месяц	-Приказы о комплектовании групп -Направления в ДОУ -Заполнение журнала учета посещаемости детьми ДОУ
	Прохождение профилактических осмотров сотрудников ОУ	Профилактические осмотры сотрудниками ОУ	Изучение медицинских книжек	1 раз в год	Фиксационная карта
	Организация оздоровления воспитанников ОУ	-Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе -Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни -индекс здоровья	Оперативный контроль Анализ заболеваемости	В течение года 2 раза в год ежемесячно	Справка Фиксационная карта
Требования к информационно-методическому обеспечению	Методическое обеспечение образовательного процесса	- % методических пособий к программе - % методического обеспечения (наглядного, демонстрационного материала), игрового оборудования -наличие форм методической работы -вариативность форм - % педагогов посещающих районные методические объединения	Анализ программно-методического комплекта Анализ годового плана Собеседование с педагогами	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в год	Картотека методических материалов Годовой план ИОМ педагогов

	Информационное обеспечение образовательного процесса	-% педагогов использующих компьютерные технологии -наличие подписных изданий -публичный доклад на сайте -наличие и пополнение сайта	Наблюдение Анализ деятельности учреждения за год	1 раз в год Август-месяц	Опыт работы педагогов на сайте Творческий отчет сайт
Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста	- % педагогов с преобладающим стилем	Наблюдения, Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка
	Сохранение психического здоровья воспитанников	-Наличие служб в ДОУ -Наличие в образовательной работе форм, способствующие сохранению психического здоровья воспитанников	Наблюдения		Справка Коррекционная программа ИОМ воспитанников
	Обеспечения единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач	% педагогов владеющих высоким средним, низким уровнем планирования задач в воспитательно-образовательном процессе	Собеседование Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	Учет гендерной специфики развития детей	Наличие форм работы с детьми в образовательном процессе для девочек и мальчиков	Наблюдение Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	Обеспечение преемственности	-количество выпускников детского сада, успешно прошедших тестирование в 1 классе; -наличие форм работы со школой	Анализ тестирования Анализ годового плана	Сентябрь месяц 1 раз в год	Аналитическая справка Аналитическая справка
	Создание системы организационно-методического сопровождения	-наличие программы -наличие системы организационно-методического сопровождения	Анализ Наблюдения	1 раз в год	Годовой план

		-информационно-методическое сопровождение программы			
	Взаимодействие с родителями	-наличие плана работы по взаимодействию с родителями в группах ДОУ -% запланированных и выполненных мероприятий с родителями -%Удовлетворенности качеством предоставляемой услуги	Анализ Анкета	В течение года Май месяц	Заполнение таблицы «Сотрудничество с семьями воспитанников» Аналитическая справка
Финансово-экономическое обеспечение	Расходы учреждения	-% выполнения расходов учреждения -% выполнения сметы расходов -содержание одного воспитанника в ДОУ	Анализ сметы Анализ сметы Анализ документации Анализ документации	1 раз в год (январь) 1 раз в месяц 1 раз в год	Заполнение таблицы «Расходы учреждения» Справка
	Исполнение муниципального задания	% выполнения качества муниципального задания по показателям муниципальной услуги	Анализ муниципального задания	1 раз в год	Заполнение таблицы «Отчет по исполнению муниципального задания»

