

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»**

**Аналитическая справка  
о работе инновационной площадки федерального уровня Автономной  
некоммерческой организации дополнительного профессионального  
образования "Национальный исследовательский институт  
Всероссийской общественной организации содействия развитию  
профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели  
России» по направлению «Оздоровительно-воспитательная технология  
«Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»» в МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» за  
2022-2023 гг.**

Проблема, на решение которой была направлена инновационная деятельность: организация воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду и семье.

Объект исследования были педагогические и организационные условия оздоровления, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Предмет исследования: принципы построения физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье

Целью исследования являлась корректировка и экспериментальная проверка физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Направления работы строились в соответствии с принципами оздоровительно-воспитательной работы в детском саду и семье.

1. Принципы организации двигательной активности детей.
2. Принципы реализации системы эффективного закаливания.
3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
4. Принципы обеспечения полноценного питания детей в дошкольных учреждениях и семье.
5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОО и семье.
6. Принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания.

8 Используемые методики:

Научно-методические разработки и основные положения программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского

Программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления», В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров

Методическое пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»», Егоров Б.Б.

Методические рекомендации «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»»

Результатом данной работы стало интерактивное пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»

Представление результатов: проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях; публикации

### **Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)**

Первый этап экспериментальной работы проводился с 2022 по 2023 гг. и включал в себя:

1. Построение физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

План работы по реализации инновационной площадки на 2022-2024 гг.

2. Выявление организационно-педагогических условий физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Анкета для родителей «Физическое развитие дошкольников».

Анкета для педагогов «Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»

Тематическая проверка «Эффективность использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и развитии дошкольников в ДОУ».

В период с 07 по 11 ноября 2022 год был проеден тематический контроль. Проверка осуществлялась согласно плану тематического контроля. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Анализ самостоятельной активности детей в течение дня.
2. Оценка организации подвижных игр с детьми.
3. Анализ одежды детей на физкультурных занятиях.
4. Оценка формирования у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.
5. Проверка организации закаливающих процедур.
6. Анализ режима дневного сна воспитанников.
7. Проверка физкультурного уголка в группе.
8. Анализ проведения утренней гимнастики с детьми.
9. Проверка организации двигательного режима в группе в первую и вторую половину дня.
10. Оценка проведения ООД по физическому развитию.

11. Анализ плана работы педагогов с детьми и родителями в рамках физического развития и воспитания.

По итогам тематической проверки можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

3. Проведение анализа заболеваемости детей за прошлые годы.

**Сравнительная таблица заболеваемости и посещаемости детей.**

№ п/п	Показатели	Всего			Ранний возраст			Дошкольный возраст		
		2020	2021 - 2022	2022 - 2023	2020	2021 - 2022	2022 - 2023	2020	2021 - 2022	2022 - 2023
		2021			2021			2021		
1	Среднегодовой состав	147	122	102	19	13	19	128	109	83
2	Посещаемость	14810	13943	12545	1966	968	2183	13871	12066	10362
3	Число пропусков детьми по болезни	2062	2191	2203	283	210	663	1668	2270	1540
4	Число пропусков на одного ребенка по болезни	1,7	2,0	2,4	2,4	1,8	3,9	1,6	2,3	1,8

По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась на 0,5%, процент детей, болеющих простудными заболеваниями, составляет 88% от количества всех случаев заболеваний; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает больше детей со второй группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; длительные сроки заболевания, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Процент функционирования за 2022 – 2023 учебный год составляет 66%, что составляет процент прошлого года.

#### 4. Взаимодействие ДОО и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДОО.

Для родителей были подготовлены консультации: «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту «Спортивные игры зимой», «Закаливание шаг к здоровью» «Игры на свежем воздухе летом»

Организованы спортивные игры «Осенние эстафеты» и «В стане весёлых мячей»,

Совместно с детьми были проведены интеллектуальные викторины по темам: «О спорте знаем все!», «Мы за здоровый образ жизни».

Проводились образовательные события по профилактике ортопедических нарушений «По волшебным дорожкам».

Спортивное развлечение «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» «Веселые старты» «Мы юные пожарные» «Спортивная игра «Зарница»

Дидактические игры «Полезные и вредные продукты».

**Вывод:** в результате реализации на базе нашего детского сада оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье своё время было разработана и апробирована следующая модель физкультурно-оздоровительной работы:

№ п/п	Содержание	Возрастные группы	Особенности организации режима	Ответственные	Срок исполнения
<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>					
1.1	Организация оптимальной жизнедеятельности детей, в том числе в адаптационный период, создание комфортного режима	Все	Ежедневно, в течение дня	Администрация воспитатели, медперсонал	В течение года

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

2.1	Утренняя гимнастика	Все	В зале, в группе	Воспитатель	В течение года
2.2	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	Все	В зале	Воспитатель	В течение года
2.3	Динамические паузы	Все	Между занятиями и различными видами деятельности	Воспитатель	В течение года
2.4	Физкультурные минутки (в зависимости от вида и содержания занятия)	Все	Ежедневно, по мере необходимости	Воспитатель	В течение года
2.5	Оздоровительная гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
2.6	Подвижные игры различной динамической активности, а так же с элементами спорта	Все	Ежедневно, преимущественно во время прогулки, а так же в физкультурном зале и группе	Воспитатель	В течение года
2.7	Физкультура на прогулке	Все	Еженедельно	Воспитатель	В течение года
2.8	Спортивные праздники, досуги, развлечения	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Ежеквартально	Воспитатель	В течение года
2.9	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Ежедневно в группе и на воздухе	Воспитатель	В течение года
2.10.	Индивидуальная работа по отработке определенных	Все	Ежедневно на прогулке	Воспитатель,	В течение года

	спортивно-двигательных навыков				
<b>3.ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ</b>					
3.1	Использование приемов релаксации, минуты тишины, музыкальная пауза, засыпание под спокойную музыку или чтение детской художественной литературы, арт-терапия	Все	Ежедневно	Воспитатель узкие специалисты	В течение года
3.2	Создание положительного микроклимата в группе	Все	Ежедневно	Все участники образовательного процесса	В течение года
<b>4.ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>					
4.1	Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно, во время утренней гимнастики и физкультурных занятий, после сна	Воспитатель	В течение года
4.2	Самомассаж	Все	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
<b>5. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ФИТОНЦИДАМИ</b>					
5.1	Оздоровление чесноком, зеленым луком	Все	Ежедневно, во время обеда	Воспитатели, пом. воспитателя	ноябрь-март
5.2	Ароматизация помещений (антиаллергенные натуральные масла /хвоя, герань, цитрусовые/)	Все	Ежедневно, в течение дня	Воспитатели, пом. воспитателя, медперсонал	ноябрь-март
<b>6. ВИТАМИНОТЕРАПИЯ</b>					
6.1	Витаминизация 3-го блюда, прием сока, фруктов	Все	Ежедневно	Медперсонал, повара	В течение года
<b>7. ЗАКАЛИВАНИЕ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА</b>					

7.1	Утренний прием на свежем воздухе	Все	Ежедневно в теплый период	Воспитатель	Май-сентябрь
7.2	Воздушные ванны (облегченная одежда соответствующая сезону)	Все	Ежедневно в теплый период	Воспитатель	Май-сентябрь
7.3	Прогулка на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
7.4	Босохождение (в физкультурном зале, группе по дорожкам здоровья)	Все	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
7.5	Босохождение по траве	Все	Во время отдыха на природе	Родители	Май-сентябрь
7.6	Умывание в течение дня прохладной водой	Все	Ежедневно после прогулки и сна	Воспитатели	В течение года
7.7	Полоскание или питье кипяченой воды комнатной температуры	Все	Ежедневно после прогулки и сна	Воспитатели	В течение года
7.8	Мытье рук с предплечья	Все	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
7.9	Обливание и мытье ног прохладной водой	все	В летний оздоровительный период	Воспитатели, младший воспитатель	Июнь-август

#### **Перспективы на будущее:**

- модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации;
- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации;

- повысить контроль за организацией охраны и здоровья детей; развитие физического здоровья и медицинского сопровождение образовательного процесса;
- повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;
- активизация воспитательной работы;
- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

**Планируется реализация второго этапа экспериментальной работы в 2023-2024 году по следующим направлениям:**

1. Углубление работы по разработке содержания физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста
2. Сравнительный анализ развития детей и их заболеваемости за прошедший период эксперимента.
3. Разработка новых форм физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в детском саду.
4. Взаимодействие ДООУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДООУ.
5. Проведение семинаров по проблеме оздоровления и развития детей для дошкольных работников.

Заведующий

МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО»

М.П.

\_\_\_\_\_ С.Н.Байтуш