Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №7» Лесозаводского городского округа

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Д/С №7 ЛГО»

Байтуш С. Н.

31 августа 2022г.

«В гостях у оригами»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

Возраст учащихся 5-7 лет

Срок реализации программы 2 года

Руководитель: Попова М. И.

(1 квалификационная категория)

г. Лесозаводск

Оглавление

Раздел № 1 «Основные характеристики программы»	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы	5
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	17
Раздел 2 «Организация педагогических условий»	18
2.1 Условия реализации программы	18
2.2 Оценочные материалы и формы аттестации	20
2.3 Методические материалы	21
2.4 Календарный учебный график	22
2.5 Календарный план воспитательной работы	22
Список использованной литературы	33

Раздел № 1 «Основные характеристики программы»

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Сегодня время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии.

Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Оригами – это сложение различных фигур из разноцветных квадратных листов бумаги. Сами эти цветные листы бумаги тоже называют по-японски оригами.

Не перечислить всех достоинств оригами в развитии ребенка. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Разработка тонких и точных движений необходимо ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными объяснениями приемов складывания.

Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

В процессе складывания фигур оригами, дети знакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети учатся легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что необходимо детям дошкольного возраста.

Простейшие способы конструирования поделок основаны на умении складывать квадрат пополам, по вертикали или диагонали и последовательном сгибании бумаги сначала вдоль, а потом поперек, подравнивая стороны к противоположным углам.

Оригами развивает мелкую моторику рук, а, следовательно, и речь. Речевой центр и центр, управляющий мелкими движениями пальцев, находятся рядом в головном мозге человека и взаимно влияют друг на друга.

В программе указаны основные цели и задачи обучения. Технические навыки, прививаемые детям в процессе знакомства и изготовления оригами за весь период обучения.

Программа знакомит с необходимым оборудованием для занятий совместной деятельности. В программе представлены методические рекомендации по ознакомлению и обучению детей с оригами, учетом их возрастных особенностей.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения: углубленный

Отличительные особенности:

Данная программа рассчитана и адаптирована для детей старшего дошкольного возраста. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Во время занятий оригами для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки. В результате этого, у детей происходит выравнивание психо-моторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что

музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение человека. Для обеспечения наглядности занятий используются видео сюжеты с изображением наиболее сложных моментов работы.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Возраст детей: 5-7 лет**.**

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: Продолжительность занятий 25– 30 минут 2 раза в неделю.

Год обучения	**Количество занятий в месяц**	**Количество детей в группе**	**Количество занятий в год**
Первый	4	10	36
Второй	4	10	30

Адресат программы.

Особенности организации образовательного процесса:

- набор и формирование групп проходят на равных условиях по желанию ребенка и с письменного заявления родителя о предоставлении услуги.

- занятия проходят 2 раза в неделю, в месяц 8 занятий

- последующие годы обучения по программе проходят на основании заявления и договора

- на основании СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" продолжительность образовательного процесса составляет для детей 3-4 лет – 15 минут, для детей 4-5 лет-20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут.

Обоснование программы.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и потребностей дошкольников. В основу программы положено популярное пособие для педагогов и родителей:

- З.А. Боготеева «Чудесные поделки из бумаги»

- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»

- Т.В. Сержатова «366 моделей оригами»

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Образовательные

- знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- формировать умение следовать устным инструкциям;
- обучать различным приёмам работы с бумагой;
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.
- создать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие

- развивать внимание, память, логическое мышление;
- мелкую моторику рук и глазомер;
- художественные вкус, творческие способности и фантазии детей;
- способность работать руками, приучать точным движениям пальцев;
- пространственное воображение.

Воспитательные:

- интерес к искусству оригами;
- расширять коммуникативные способности детей;
- способствовать созданию игровых ситуаций;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с искусством оригами	1	0,5	0,5	Модель поделки
2	Превращение квадратика в «Дом»	1	0,5	0,5	Модель поделки
3	«Для чего нужна дверь?»	1	0,5	0,5	Модель поделки
4	По замыслу	1	0,5	0,5	Модель поделки
5	«Маленький ёжик»	1	0,5	0,5	Модель поделки
6	«В осеннем лесу» (коллективное панно)	1	0,5	0,5	Модель поделки
7	Осенние листья	1	0,5	0,5	Модель поделки
8	Бабочка	1	0,5	0,5	Модель поделки
9	Кораблик	1	0,5	0,5	Модель поделки
10	Лягушка	1	0,5	0,5	Модель поделки
11	Зайчик	2	1	1	Модель поделки
12	Снежинки	2	1	1	Модель поделки
13	Поздравительная открытка с «Новым годом»	1	0,5	0,5	Модель поделки
14	«В некотором царстве бумажном государстве»	1	0,5	0,5	Модель поделки

15	Снеговик	2	1	1	Модель поделки
16	Зимующие птицы - голуби	2	1	1	Модель поделки
17	Поздравительная открытка к празднику «День Защитника Отечества»	2	1	1	Модель поделки
18	Самолет	1	0,5	0,5	Модель поделки
19	Поздравительная открытка-восьмёрка для мам	2	1	1	Модель поделки
20	Цветок	2	1	1	Модель поделки
21	По замыслу	1	0,5	0,5	Модель поделки
22	Космос	3	1	2	Модель поделки
23	По замыслу	1	0,5	0,5	Модель поделки
24	Подводное царство (итоговое занятие)	2	1	1	Модель поделки
25	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Модель поделки
	Итого:	**36**	**17**	**19**	

Учебный план 2 года обучения:

№	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Форма аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	«Флажок»	1	0,5	0,5	Модель поделки
2	«Стаканчик»	1	0,5	0,5	Модель поделки
3	«Книжка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
4	«Ёлочка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
5	«Воздушный змей»	1	0,5	0,5	Модель поделки
6	«Лягушка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
7	«Зайчик»	1	0,5	0,5	Модель поделки
8	«Бабочка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
9	«Снежинки»	1	0,5	0,5	Модель поделки
10	«Гномик»	1	0,5	0,5	Модель поделки
11	«Новогоднее украшения»	1	0,5	0,5	Модель поделки
12	«Зайчик»	1	0,5	0,5	Модель поделки

13	«Волк»	1	0,5	0,5	Модель поделки
14	«Лиса»	1	0,5	0,5	Модель поделки
15	«Медведь»	1	0,5	0,5	Модель поделки
16	«Лодочка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
17	«Звездочка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
18	«Курочка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
19	«Хризантема»	1	0,5	0,5	Модель поделки
20	«Подарок маме»	1	0,5	0,5	Модель поделки
21	«Вертушки»	1	0,5	0,5	Модель поделки
22	«Кошечка»	1	0,5	0,5	Модель поделки
23	Подарки малышам	1	0,5	0,5	Модель поделки
24	«Рыбки»	1	0,5	0,5	Модель поделки
25	«Сова»	1	0,5	0,5	Модель поделки
26	«Ёжик»	1	0,5	0,5	Модель поделки
27	«Грачи прилетели»	1	0,5	0,5	Модель поделки
28	Ветка рябины	1	0,5	0,5	Модель поделки
29	Моё любимое оригами	1	0,5	0,5	Модель поделки
30	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Модель поделки
	Итого:	**30**	**15**	**15**	Модель поделки

Содержание учебного плана 1 года обучения

№	Название темы	Теория	Практика
1	Знакомство с искусством оригами	Познакомить детей с искусством оригами. Развивать внимание, память речь. Закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон.	Учить складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат.
2	Превращение	Знакомство с основными элементами	Складывание квадрата

	квадратика в «Дом»	складывания в технике «оригами»: Развивать творческое воображение, ориентир на плоскости, внимание, память.	пополам, по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали и пополам, загнуть край листа к середине, определив её путем сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру.
3	«Для чего нужна дверь?»	Познакомить с базовой формой «дверь».	Обработка основного элемента складывания – загнуть край листа к середине, определив её путем сгибания квадрата пополам (рука-глаз) Складывание домика (занятие № 2), складывание двери, приклеивание двери на домик.
4	По замыслу	Закрепить базовые формы: «квадрат», «треугольник»	Предложить детям изготовить поделки, используя ранее полученные знания.
5	«Маленький ёжик»	Обучить детей складывать ёжика из прямоугольного листа бумаги; воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге).	Закрепить навыки складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы
6	«В осеннем лесу» (коллективное панно)	Показать как можно изготовить деревья с кронами различной формы, Учить размещать свою поделку не мешая остальным найдя соответствующее место. Развитие внимания, памяти, ориентир на плоскости	Используя основные элементы складывания (загнуть край листа к середине, определив её путём сгибания квадрата по диагонали, загнуть углы квадрата к центру) и

			базовую форму «дверь» (ствол). Изготовление коллективного панно.
7	Осенние листья	Правильное использование ножниц.	Научить детей из базовой формы квадрат складывать и вырезать листья,
8	Бабочка	Обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликаций; воспитывать усидчивость, аккуратность	Закрепить умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки;
9	Кораблик	развивать мелкую моторику ребенка, умение красиво, развивать воображение.	Формировать умение создание фигур в технике оригами; аккуратно складывать фигуру
10	Лягушка	Упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении лягушки, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Упражнять детей узнавать геометрические фигуры, закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера.
11	Зайчик	Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.	Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами.
12	Снежинки	На основе наглядных образцов показать детям различные способы изготовления снежинок из бумаги,	предложить детям сделать понравившиеся им снежинки.
13	Поздравительная открытка с «Новым годом»	Продолжать учить составлять композиции.	Предложить детям изготовить поздравительную открытку для родителей, используя умения делать ёлки, ветки, снежки, ёлочные игрушки.
14	«В некотором царстве бумажном государстве»	Продолжить знакомить с историей искусства оригами.	Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги.
15	Снеговик	Разобрать последовательность фигурки	Предложить детям

		снеговика по схеме. Закреплять умение складывать базовые формы.	самостоятельно изготовить поделку.
16	Зимующие птицы - голуби	Познакомить детей с простейшей формой изготовления голубя, из базовой формы квадрат, умение правильно складывать и разглаживать линии.	Изготовление модели голубя.
17	Поздравительная открытка к празднику «День Защитника Отечества»	Учить изготавливать поделки из бумаги своими руками. Развивать мелкую моторику рук, внимание, творческий потенциал и фантазию. Совершенствовать навыки и умение работать с оригами.	Сделать с детьми открытку в подарок папе.
18	Самолет	Умение складывать самолётик по схеме, развивать мелкую моторику рук.	Сложить самолётик по схеме
19	Поздравительная открытка-восьмёрка для мам	Расширять умение детей создавать композицию, применяя полученные ранее навыки.	Упражнять в вырезании круглых частей из бумаги, квадратов одинакового размере; закреплять умение складывать лист бумаги в определенном направлении, компоновать изображение на листе.
20	Цветок	Вспомнить способы складывания базовой формы «книжка», «треугольник». На её основе научить изготавливать простую форму цветка.	Закрепить приёмы вытягивания для придания объёма фигуре.
21	По замыслу	Умение правильно сгибать и сглаживать линии листа. Закрепить базовые формы: «книжка», «треугольник», «квадрат».	Предложить детям изготовить поделки используя ранее полученные знания.
22	Космос	Закрепить умение детей складывать базовую форму «двойной треугольник».	На её основе изготовить фигуру «ракеты».
23	По замыслу	Повторить базовые формы.	Предложить детям изготовить поделки, используя ранее полученные знания.
24	Подводное царство (итоговое	Развивать навыки и умения создания объёмной аппликации.	Создание объёмной аппликации с элементами оригами.

	занятие)		
25	Итоговое занятие	Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Справедливая оценка результатов своей работы и работы сверстников.	Оформление выставки лучших работ за период обучения.

Содержание учебного плана 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Теория	Практика
1	«Флажок»	Закрепление умений детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы	На её основе изготавливаем поделку «Флажок»
2	«Стаканчик»	Закрепление умений складывать квадрат по диагонали , учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель	На её основе изготавливаем поделку «Стаканчик»
3	«Книжка»	Закрепление умений сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны	На её основе изготавливаем «Книжку»
4	«Ёлочка»	Закрепление умений детей складывать прямоугольник пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник	Составляем из треугольников ёлочку, начиная снизу с самой большой детали
5	«Воздушный змей»	Закрепление навыков	Украшение фигурки

		декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета	«Воздушный змей»
6	«Лягушка»	Знакомство с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма - треугольник)	На её основе изготавливаем поделку «Лягушка»
7	«Зайчик»	Продолжить обучение детей мастерить поделки в технике оригами	На её основе изготавливаем поделку «Зайчик»
8	«Бабочка»	Обучению умения сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны	На её основе изготавливаем поделку «Бабочка»
9	«Снежинки»	Обучение детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали	На её основе изготавливаем поделку «Снежинка»
10	«Гномик»	Продолжать обучение детей выполнять бумажные фигурки из двух деталей, учить четко, выполнять инструкции воспитателя	На её основе изготавливаем поделку «Гномик»
11	«Новогоднее украшения»	Продолжать обучение делать из бумажных квадратиков несложные поделки, используя уже знакомые приёмы складывания бумаги	На её основе изготавливаем поделку «Новогоднее украшение»
12	«Зайчик»	Закрепление умения перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы, отпускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку»	На её основе изготавливаем поделку «Зайчик»
13	«Волк»	Продолжать обучение сгибать	Изготавливаем поделку «Волк»

		квадрат «косынкой», отгибать один из углов кверху наискосок, закреплять умение приклеивать голову, рисовать глаза	
14	«Лиса»	Знакомство на практике с основными геометрическими понятиями	Изготавливаем поделку «Лиса»
15	«Медведь»	Обучение перегибать «косынку» пополам, учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины	Изготавливаем поделку «Медведь»
16	«Лодочка»	Знакомство с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, использования готовых фигур в играх	Изготавливаем поделку «Лодочка»
17	«Звездочка»	Закрепление умений складывать базовую форму «воздушный змей», учить чередовать цвета, складывать детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей	Изготавливаем поделку «Звездочка»
18	«Курочка»	Обучение умений складывать квадрат дважды «косынкой»	Изготавливаем поделку
19	«Хризантема»	Знакомство детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами	Изготавливаем поделку «Хризантема»
20	«Подарок маме»	Знакомство с оформлением открыток с использование фигурок выполненных в технике оригами	Изготавливаем поделку «Подарок маме»
21	«Вертушки»	Обучение умению изготавливать	Изготавливаем поделку «Вертушки»

		новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке	
22	«Кошечка»	Закрепление с детьми складывание и название базовых форм, учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов, учить складывать треугольник «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны , но, не доводя до вершины верхнего угла	Изготавливаем поделку «Кошечка»
23	Подарки малышам	Используя технику оригами, обучению умению изготавливать модели птиц, корабликов	Изготавливаем поделку «Подарки малышам»
24	«Рыбки»	Обучению умению складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавая морскую композицию	Изготавливаем поделку «Рыбки»
25	«Сова»	Закрепление базовой формы воздушный змей, обучение умению перегибать верхний треугольник вперед и возвращаться в исходное положение, делать надрезы на линии сгиба, сгибать концы складкой	Изготавливаем поделку «Сова»
26	«Ёжик»	Обучение умению детей складывать квадрат пополам «книжкой», понимать термины «верхний угол», «нижний угол»	Изготавливаем поделку «Ёжик»
27	«Грачи прилетели»	Обучение умению детей мастерить поделки из базовой формы, «воздушный змей», совершенствовать навык работы с	Изготавливаем поделку «Грачи прилетели»

		бумагой и ножницами	
28	«Ветка рябины»	Закрепление умение мастерить поделки из базовой формы «стрела»	Изготавливаем поделку «Ветка рябины»
29	Моё любимое оригами	Закрепление усвоенных на занятиях способов и форм оригами, улучшение навыков мелких точных движений пальцев, как правой, так и левой руки; воспитание интересов к результатам своего труда	Изготавливаем поделку по замыслу
30	Итоговое занятие	Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей	Оформление детских работ за период обучения

1.4 Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе дети научаться:

- самостоятельно изготовить и знать основные базовые формы оригами «книжка», «дверь», «треугольник», «воздушный змей», «блинчик», «конфета», «квадрат»;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научаться следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненные в технике оригами;
- разовьют внимание, память мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер;
- художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- познакомятся с искусством оригами;
- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- уметь украсить свою поделку, добавлять недостающие детали (глаза, усы и т.д.);
- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников.

В плане подготовки детей к школе работа с оригами ценна еще тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

- умение слушать воспитателя;

- принимать умственную задачу и находить способ ее решения;
- переориентировка сознания детей с конечного результата на способы выполнения;
- развитие самоконтроля и самооценки;
- осознание собственных познавательных процессов.

Дети проявляют большой интерес к оригами. Удовлетворить детские познавательные интересы, совершенствовать мастерство конструирования из бумаги возможно в рамках кружковой работы. Освоение детьми различных базовых форм оригами позволит детям почувствовать себя, смелее, непосредственнее, даст полную свободу для самовыражения.

Практическая значимость данного кружка велика. Работами детей можно украсить группу, площадку. Ребята могут подарить свои поделки сотрудникам, детям, родителям. Из лучших работ можно организовать выставки.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении имеются оборудованное всем необходимым помещение (группа № 1): с детскими столами и стульчиками, регулируемые по росту, также имеется магнитная и меловая доска.

На занятиях дети могут неоднократно подниматься, садиться перемещаться по собственному желанию. Планировка и оборудование отвечают все принципам безопасности и комфортности. Дети могут работать в подгруппах или индивидуально.

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование	Количество
1	Блоки Дьенеша	1 комплект
2.	Схемы	в соответствии с темой
3.	Цветные карандаши	10 наборов
4.	Клей	10 шт.
5.	Заготовки квадратов	в соответствии с темой
6.	Готовая модель поделки	в соответствии с темой
7.	Цветная бумага	10 шт.

8.	Магнитная доска	1 шт.
9.	Магниты	10 шт.
10.	Ножницы с тупым концом	10 шт.
11.	Ноутбук	1 шт.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021г.)

2. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. N 500 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей»

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017) (статьи 420, 424, 432, 450, 452, 709)

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) (статьи 779, 780-783)

6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 5 апреля 2021 г) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017)

7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении Профессионального стандарта "Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

10. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

11. Постановление от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

12. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Дидактический материал: карточки с заданиями для детей, тестовые задания, иллюстрационные материалы, репродукции картин, фотоальбомы, инструкционные карты.

Список литературы для педагога:

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами – СПб: Кристалл, 2005.

2. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Собаки и коты – бумажные хвосты - СПб, Химия, 1995.

3. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Цветущий сад оригами - СПб, Химия, 1995.

4. Афонькин С. Ю. Игрушки из бумаги - СПб: Литера, 1997.

5. Выгонов,В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки и модели - М.: Первое сентября, 2002.

6.Сержантова, Т. Б. 100 праздничных моделей оригами М.: Айрис-пресс, 2007.

7. Соколова, С.В. Игрушки и забавы. Оригами - СПб.: Нева, 2007.

8. Соколова, С.В. Игрушки - оригамушки. - СПб: Химия, 2001.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Диагностика облучённости обучающихся в кружке «В гостях у оригами»

№				Ребенок 1	Ученик 2	Ученик 3	Ученик 4	Ученик 5	Ученик 6	Ученик 7	Ученик 8	Ученик 9	Ученик 10
1.	Знание основных геометрических понятий и базовых форм оригами	умение сделать простейшие базовые формы оригами: «треугольник», «воздушный змей», «конверт».	2019 год	н	с	с	в	н	с	с	с	в	с
			2020 год	с	в	в	в	с	в	в	с	в	в
2.	Умение научаться следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционным и картами и схемами.	умение сделать изделие по инструкционной карте.	2019 год	н	с	с	в	н	с	с	с	в	с
			2020 год	с	в	в	в	с	с	в	в	в	в

3.	Развитие мелкой моторики рук и глазомера	умение вырезать фигуры: круг, треугольник, звезду.	2019 год	с	в	в	в	с	с	в	в	в	в
			2020 год	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в
4.	Создание композиций с изделиями, выполненными в технике оригами	развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; творческий подход к выполнению работы.	2019 год	н	с	с	с	н	с	с	с	с	с
			2020 год	с	с	с	в	в	с	в	в	в	в
5.	Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков	организация своего рабочего места, рациональное использование необходимых материалов, аккуратность выполнения работы	2019 год	н	в	с	с	с	с	с	с	с	с
			2020 год	с	в	в	в	с	в	в	в	в	в

- Высокий уровень – в
- Средний уровень – с
- Низкий уровень - н

2.3 Методические материалы

В данной программе обучение строится на основании преемственности одного этапа другому: сначала кружковцы получают теоретические знания

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

• словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)

• наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

• практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Дидактический материал к программе

Дидактический материал к программе включает наглядный аудио и видеоматериал, способствующий восприятию тем.

- Инструкционные карты и схемы базовых форм оригами
- Схемы создания изделий оригами (размноженные на ксероксе).
- Образцы изделий.
- Альбом лучших работ детей.
- Таблица рекомендуемых цветовых сочетаний.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		**1 год**	**2 год**
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		184	184
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2020 31.12.2020	01.09.2020 31.12.2020
	2 полугодие	11.01.2021 31.05.2021	11.01.2021 31.05.2021
Возраст детей, лет		5-6	6-7
Продолжительность занятия, час		25 мин.	30 мин.

Режим занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час	188	252

2.5 Календарный план воспитательной работы

1 год обучения

Мероприятия	Содержательные ориентиры, объём	Временные границы
Знакомство с искусством оригами	Показать разнообразие видов бумаги её свойств (разного цвета, тонкая толстая, гладкая шероховатая, легко рвется, мнется). Рассказать о многообразии поделок из бумаги, показать готовые образцы (1 занятие)	11 сентября
Превращение квадратика в «Дом»	Изготовление продукта детского творчества «Дом». Знакомство с основной базовой формой «книжка». Превращение квадратика в дом (развитие воображения), подвижная и дидактическая игра, чтение стихотворения «Кошкин дом» (1 занятие)	21 сентября
«Для чего нужна дверь?»	Рассмотреть иллюстрации из сказок, картинки с изображением домов (многоэтажных, деревянных) (1 занятие)	2 октября
По замыслу	Изготовление продукта детского творчества (1 занятие)	12 октября
«Маленький ёжик»	Организационный момент	19 октября

	«Письмо от ёжика», загадки, беседа. Выполнение фигуры ёжика техникой оригами (1 занятие)	
«В осеннем лесу» (коллективное панно)	Изготовление продукта детского творчества, чтение познавательного рассказа, беседа рассматривание, показ, игровые упражнения. Изготовление коллективного панно (1 занятие)	26 октября
Осенние листья	Внести в альбом с иллюстрациями «Осень», рассмотреть сушенные красивые листья, п/и «Листопад» (1 занятие)	2 ноября
Бабочка	Изготовление продукта детского творчества, чтение стихотворения, рассказа, игровые упражнения, рассматривание, показ (1 занятие)	9 ноября
Кораблик	Изготовление продукта детского творчества, работа в группах, чтение стихотворения по данной теме. Пошаговое выполнение оригами (1 занятие)	16 ноября
Лягушка	Чтение рассказа Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок», рассматривание иллюстраций к рассказу. Практическое выполнение оригами (1 занятие)	23 ноября

Зайчик	Чтение рассказа про «зайца», иллюстрации, загадки. Изготовление продукта детского творчества. Пошаговое выполнение оригами. (2 занятия)	7 и 14 декабря
Снежинки	Зачитывается письмо от попугая Кеши. Изготовление продукта детского творчества, беседа, физкультминутка по теме. Изготовление аппликации из готовых работ (2 занятия)	21 и 24 декабря
Поздравительная открытка с «Новым годом»	Изготовление продукта детского творчества, чтение рассказа, рассматривание плакатов и открыток на новогоднюю тематику. (1 занятие)	28 декабря
«В некотором царстве бумажном государстве»	Изготовление продукта детского творчества, беседа (1 занятие)	12 января
Снеговик	Изготовление продукта детского творчества, загадывание загадок, показ рассматривание, беседа (2 занятия)	18 и 25 января
Зимующие птицы - голуби	Показ иллюстрации по данной теме. разучивание считалочки. Начальный этап изготовления голубя. (2 занятия)	29 января и 8 февраля
Поздравительная открытка к празднику «День Защитника	Изготовление продукта детского творчества,	15 февраля

Отечества»	пошаговое выполнение за воспитателем. Оформление открытки (2 занятия)	
Самолет	Изготовление продукта детского творчества, рассматривание, показ, чтение стихотворения, беседа (1 занятие)	26 февраля
Поздравительная открытка-восьмёрка для мам	Беседа «Праздник 8 Марта» (история и традиции празднования), сюжетно-ролевая игра «Дочки матери», дидактическая игра «Назови ласково», чтение стихов о маме, о бабушках, о празднике 8 марта, рассматривание иллюстраций по теме, прослушивание песни «Мама – первое слово» (2 занятия)	4 и 5 марта
Цветок	Изготовление продукта детского творчества, чтение стихотворение, физкультминутка (2 занятия)	15 и 16 марта
По замыслу	Изготовление продукта детского творчества, беседа, пальчиковая гимнастика (1 занятие)	5 и 9 апреля
Космос	Изготовление продукта детского творчества, загадывание загадок, показ, рассматривание, беседа, обсуждение, напоминание. (3 занятия)	19, 20, 21 апреля

По замыслу	Изготовление продукта детского творчества, беседа, пальчиковая гимнастика. (1 занятие)	7 мая
Подводное царство (итоговое занятие)	На 1 занятии изготовление рыбок, на 2 оформление аппликации. В ходе занятия проходит беседа, показ иллюстраций подводного царства, готовые образы подводных героев, пальчиковая гимнастика (2 занятия)	14 и 21 мая
Итоговое занятие	Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Справедливая оценка результатов своей работы и работы сверстников. (1 занятие)	26 мая

2.5 Календарный план воспитательной работы

2 год обучения

Мероприятия	**Содержательные ориентиры, объём**	**Временные границы**
«Флажок»	Закрепление умений детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы (1 занятие)	11 сентября
«Стаканчик»	Закрепление умений складывать квадрат по	21 сентября

	диагонали, учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель (1 занятие)	
«Книжка»	Закрепление умений сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны (1 занятие)	2 октября
«Ёлочка»	Закрепление умений детей складывать прямоугольник пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник (1 занятие)	12 октября
«Воздушный змей»	Закрепление навыков декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета (1 занятие)	19 октября
«Лягушка»	Знакомство с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма - треугольник) (1 занятие)	26 октября
«Зайчик»	Продолжить обучение детей мастерить поделки в технике оригами (1 занятие)	2 ноября
«Бабочка»	Обучению умения сгибать квадрат по диагонали,	9 ноября

	полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны (1 занятие)	
«Снежинки»	Обучение детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали (1 занятие)	16 ноября
«Гномик»	Продолжать обучение детей выполнять бумажные фигурки из двух деталей, учить четко, выполнять инструкции воспитателя (1 занятие)	23 ноября
«Новогоднее украшение»	Продолжать обучение делать из бумажных квадратиков несложные поделки, используя уже знакомые приёмы складывания бумаги (1 занятие)	14 декабря
«Зайчик»	Закрепление умения перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы, отпускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку» (1 занятие)	24 декабря
«Волк»	Продолжать обучение сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из углов	28 декабря

	кверху наискосок, закреплять умение приклеивать голову, рисовать глаза (1 занятие)	
«Лиса»	Знакомство на практике с основными геометрическими понятиями (1 занятие)	12 января
«Медведь»	Обучение перегибать «косынку» пополам, учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины (1 занятие)	25 января
«Лодочка»	Знакомство с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, использования готовых фигур в играх (1 занятие)	29 января
«Звездочка»	Закрепление умений складывать базовую форму «воздушный змей», учить чередовать цвета, складывать детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей (1 занятие)	15 февраля
«Курочка»	Обучение умений складывать квадрат дважды «косынкой» (1 занятие)	26 февраля
«Хризантема»	Знакомство детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение	4 марта

	пользоваться ножницами (1 занятие)	
Подарок маме	Знакомство с оформлением открыток с использование фигурок выполненных в технике оригами (1 занятие)	15 марта
Вертушки	Обучение умению изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке (1 занятие)	5 апреля
Кошечка	Закрепление с детьми складывание и название базовых форм, учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов, учить складывать треугольник «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны , но, не доводя до вершины верхнего угла (1 занятие)	9 апреля
Подарки малышам	Используя технику оригами, обучению умению изготавливать модели птиц, корабликов (1 занятие)	16 апреля
«Грачи прилетели»	Обучение умению детей мастерить поделки из базовой формы, «воздушный змей», совершенствовать навык работы с бумагой и ножницами (1 занятие)	26 апреля

«Рыбки»	Обучению умению складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавая морскую композицию (1 занятие)	7 мая
«Сова»	Закрепление базовой формы воздушный змей, обучение умению перегибать верхний треугольник вперед и возвращаться в исходное положение, делать надрезы на линии сгиба, сгибать концы складкой (1 занятие)	10 мая
«Ёжик»	Обучение умению детей складывать квадрат пополам «книжкой», понимать термины «верхний угол», «нижний угол» (1 занятие)	14 мая
«Ветка рябины»	Закрепление умение мастерить поделки из базовой формы «стрела»	17 мая
«Моё любимое оригами»	Закрепление усвоенных на занятиях способов и форм оригами, улучшение навыков мелких точных движений пальцев, как правой, так и левой руки; воспитание интересов к результатам своего труда (1 занятие)	24 мая
Итоговое занятие	Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	26 мая

	(1 занятие)	

Список использованной литературы

1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги: Книга для воспитателей детского сада и родителей» / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992 год

2. Дорогова Е.Ю., Дорогов Ю.И. «Секреты оригами для дошкольников» / Е.Ю. Дорогова, Ю.И. Дорогов - Ярославль: Академия развития, 2008 г.

3. Жихарева О.М. «Оригами для дошкольников: конспекты тематических занятий и демонстрационный материал с детьми 5-6 лет в ДОУ» // О.М. Жихарева. – М.: Издательство ГНОМ и Д 2006 год, стр. 48

4. Сержантова Т.Б. «Оригами для всей семьи» / Т.Б. Сержантова. – М.: «Москва-пресс», 2009 год

5. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ» / С.В. Соколова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 год

6. Соколова С.В. «Сказки оригами: игрушки из бумаги» / С.В. Соколова. М.: – Издательство Эксмо, 2003 год

7. Сухаревская О.Н. «Оригами для самых маленьких» / О.Н. Сухаревская. – М.: «Айрисс-Пресс», 2009 год