

## **Краткая презентация основной образовательной программы МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО»**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Разработка Программы осуществлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также:

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Профессиональным стандартом педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

**Цель Программы** - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Обеспечение коррекции речевого развития детей, зачисленных в логопедический пункт МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» на основании направления ПМПК Лесозаводского городского округа или ППк детского сада с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст - от 1,6 лет (при наличии соответствующих условий) до 2 лет (группы раннего возраста); младший дошкольный возраст - от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)).

Обязательная часть Программы составляет 60% общего объема Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» составляет 40% общего объема Программы.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» состоит из трёх основных разделов (целевой, содержательный, организационный).

*Целевой раздел* включает пояснительную записку, цели и задачи программы дошкольного образования, принципы и подходы к реализации программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста планируемые результаты освоения воспитанниками Программы ДОУ (целевые ориентиры).

*Содержательный раздел* состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, психолого-педагогическое сопровождение освоения детьми образовательной программы.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В разделе «содержание психолого-педагогическая работа» представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

*Дополнительным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения.*

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область:

- Физическое развитие - спортивно-семейный клуб - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физкультушка» - старшая, подготовительная группы.
- Художественно-эстетическое развитие – кружок - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студио-Пупс» - 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
- Художественно-эстетическое развитие – кружок - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» - 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
- Социально-коммуникативное развитие – кружок - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступенька» - 2 младшая, средняя, старшая группы
- Познавательное развитие – кружок - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка» - подготовительная группы.
- Познавательное развитие – кружок - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир оригами» - старшая, подготовительная группы.

*Организационный раздел* дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режимы дня;
- режим двигательной активности;
- расписание НОД;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания);
- кадровое обеспечение образовательного процесса.