

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

692040 г. Лесозаводск, ул. Дзержинского, 5. Тел. 8 (42355) 25-4-31

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Д/С №7 ЛГО»

С.Н.Байтуш
«07» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом ДОО.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников ДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДОО:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;

- качество результатов реализации ОП ДО.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ;

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОО. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);

- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;

- динамики показателей здоровья детей;

- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;

- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества

образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.

План внутренней оценки качества образования (ВСОКО)
 В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
 «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»

Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Форма предоставления данных мониторинга	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные должностные лица
Качество образовательной программы						
Образовательная программа ДО	Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ, оценка	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Адаптированная образовательная программа	Соответствие АОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО	Анализ, оценка	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Образовательная деятельность групп	Усвоение детьми образовательной программы	Педагогическая диагностика	2 раз в год (сентябрь и май)	Аналитическая справка	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
	Подготовка и проведение ОД и другие мероприятий с воспитанниками.	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий	1 раз в квартал	Карты наблюдений педагогического процесса	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель	Старший воспитатель
Качество кадрового обеспечения						
Кадровое обеспечение	Укомплектованность кадрами	Изучение документации, анализ	2 раза в год	Годовой план, самоанализ, форма 85К	Старший воспитатель	Заведующий ДОО

	Наличие у педагогов педагогического образования	Изучение документации, анализ	2 раза в год	Годовой план, самоанализ, форма 85К, дипломы об образовании	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
	Наличие у педагогов квалификационной категории	Изучение документации, анализ	2 раза в год	Годовой план, самоанализ, форма 85К, дипломы об образовании	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
	Прохождение курсов ПК и переподготовки	Изучение документации, анализ	1 раза в год	Свидетельство о прохождении курсов, план повышения квалификации	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
	Самообразование	Анализ	1 раза в год	Творческий отчет на итоговом педагогическом совете	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
	Участие в методических мероприятиях	Изучение документации, анализ	1 раза в год	Самоанализ ДОУ	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
	Нагрузка на педагога	Изучение документации, анализ	Ежеквартально	Анализ посещения воспитанниками ДОО	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий ДОО
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
Психолого-педагогические условия	Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации ОП в ДОО	Наблюдение, контроль за образовательной и совместной деятельностью	В течение года	Аналитические материалы, карты контроля	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий ДОО
Материально-технические условия	Требования к зданию и территории ДОО,	Анализ, оценка, внесение	1 раз в год	Акты обследования территории,	Заведующий ДОО, завхоз	Заведующий ДОО

	обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	необходимых изменений		площадок ДОО, акт готовности ДОО к учебному году, журнал визуального осмотра участков		
РППС	Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО и СанПиН	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования, аналитическая справка	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьёй	Устав ДОО, положение о Совете родителей, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников	Анализ документации и содержания раздела сайта ОУ «Документы»	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования, аналитическая справка	Заведующий ДОО	Заведующий ДОО
Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьёй	Сайт ДОО	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Аналитические материалы по обследованию сайта	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Количество родителей	% участия родителей	Анализ участия родителей в	1 раз в год	Аналитическая справка	Старший воспитатель	Заведующий ДОО

(законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях		образовательных проектах, мастер-классах, спортивных праздниках и т.д.				
Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	Анкетирование, отзывы родителей	1 раз в год	Аналитическая справка	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие необходимых материалов	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу						
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Мониторинг состояния здоровья, локальные акты, соблюдение СанПиН	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие необходимых материалов	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, ведется необходимая	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие необходимых материалов	Старший воспитатель	Заведующий ДОО

	документация для организации контроля над ЧС и несчастными случаями					
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, регламентированы процессы организации рационального, сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие необходимых материалов	Старший воспитатель	Заведующий ДОО
Повышение качества управления в ДОО						
Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	Высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие диплома	Старший воспитатель	Заведующий ДОО

	<p>высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики</p>					
<p>Разработанность и функционирование ВСОКО</p>	<p>Имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО</p>	<p>Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Наличие необходимых материалов</p>	<p>Заведующий ДОО</p>	<p>Заведующий ДОО</p>
<p>Реализуется социальное партнерство</p>	<p>Имеется договор о сотрудничестве</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Наличие документа</p>	<p>Заведующий ДОО</p>	<p>Заведующий ДОО</p>
<p>Наличие Программы развития</p>	<p>Содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному</p>	<p>Анализ программы, оценка, внесение необходимых изменений</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Наличие документа</p>	<p>Заведующий ДОО</p>	<p>Заведующий ДОО</p>

	обеспечению её реализации					
Эффективность реализации рабочей программы воспитания.	ОП содержит Рабочую программу воспитания, план воспитательной работы	Анализ программы, оценка	1 раз в год	Наличие документа	Старший воспитатель	Заведующий ДОО