

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

692040 г. Лесозаводск, ул. Дзержинского, 5. Тел. 8 (42355) 25-4-31

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Д/С №7 ЛГО»
_____ С.Н.Байтуш

Приказ от «02» сентября 2024 г. № 133-од

**Учебный план организации образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»
на 2024-2025 учебный год**

			1 младшая группа (2-3 г.)	средняя смешанная		старшая смешанная		подготовительная смешанная	
Обязательная часть/ Образовательная область		Базовый вид деятельности		2 младшая группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 л.)	средняя группа (4-5 л.)	старшая группа (5-6 л.)	старшая группа (5-6 л.)	подготовительная к школе группа (6-7 л.)
Обязательная часть									
Познавательное развитие	С интеграцией образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание)	Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы						
		Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
		Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
		Математические представления	1	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие		Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1	1	1	1
		Логопедическое (коррекционное)							2
		Подготовка к обучению грамоте	-	реализуется в базовом виде деятельности – речевое развитие и в ходе режимных моментов			1	1	1
		Интерес к художественной литературе	ежедневно, в ходе режимных моментов						
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Конструктивная	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	

		деятельность							
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы						
		Культурно-досуговая деятельность							
Физическое развитие		Физкультура (подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	3	3	3	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Родная земля и в горсти мила»	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все лексические темы							
	«Физкультушка»	-	-	-	1	1	1	1	
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	
	«Народная культура и традиции»	-	-	Реализуется в интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		0,5	0,5	0,5	
Продолжительность 1 занятия			10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
Количество занятий в неделю			10	10	10	10	15	15	15
Продолжительность занятий в неделю			1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин
Количество в месяц			40	40	40	40	60	60	60
Продолжительность занятий в месяц			6 часов 40 мин	10 часов	13 часов 20 мин	13 часов 20 мин	25 часов	25 часов	30 часов
Количество занятий в год			360	360	360	360	540	540	540
Продолжительность занятий в год			60 ч. 30 мин	90 ч. 45 мин	121 ч.	121 ч.	226 ч. 15 мин	226 ч. 15 мин	271 ч. 15 мин

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Уставом ДОУ;
- Программой развития МДОБУ;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО реализует основную образовательную программу, разработанную на основе Федеральной образовательной программой и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего возрастным особенностям детей.

Учебный план устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Содержание и организация образовательного процесса направлено на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогический процесс основывается на комплексно-тематическом принципе, строится с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность (далее занятия). Продолжительность одного занятия составляет не более: 10 мин. – для детей от 2 до 3 лет; 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет; 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет; 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет; 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 20 мин. – для детей от 2 до 3 лет; 30 мин. – для детей от 3 до 4 лет; 40 мин. – для детей от 4 до 5 лет; 50 или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет; 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Занятия строятся на основе ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – игре; начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 мин. Во время проведения занятий с использованием ЭСО воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого освоения программы дошкольного воспитания и обучения детей и реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на освоение основной программы (далее – образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема учебного плана, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей, использование нетрадиционных методов и технологий, а также при проведении режимных моментов.

Строится с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, интегрируется в организованной образовательной деятельности и пронизывает все лексические темы, что влияет на комплексность восприятия детьми материала и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки на ребенка.

Организация жизнедеятельности в МДОБУ представляет собой блочную структуру, включающую регламентированную и самостоятельную деятельность детей.

Регламентированная деятельность осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов представлена в виде утренней гимнастики, комплексов закаливающих процедур, гигиенических процедур, ситуативных бесед при проведении режимных моментов, чтения художественной литературы, дежурств и проведения организованных прогулок.

Самостоятельная деятельность детей реализуется через игру и самостоятельную деятельность в развивающих центрах (уголках). Объем самостоятельной деятельности воспитанников, в условиях развивающей предметно-образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В 1 младшей группе (2-3 лет) часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% (4 мин. от общей длительности занятия); во 2 младшей группе (3-4 лет) 40% (6 мин. от общей длительности занятия), в средней группе (4-5 лет) 40% (8 мин. от общей длительности занятий обязательной части), в старшей группе (5-6 лет) 13% (2 занятия в неделю), в подготовительной к школе группе (6-7 лет) 13% (2 занятия в неделю).

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность, требующая умственного напряжения и повышенной познавательной активности детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Форма организации образовательной деятельности:

- для детей с 1,6 лет до 3-х лет – подгрупповая;
- для детей с 3-х лет до 8 лет – подгрупповая/ фронтальная.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1 младшая группа (2-3г.)	средняя смешанная группа (2-4л.)	старшая смешанная группа (4-6 л.)	Подготовительная к школе группа смешанная (5-7 л.)
Утренний прием	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прием пищи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры, занятия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно