

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в**  
**Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении**  
**«Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа»**  
**по состоянию на 18.04.2025 г.**

Основание проведения мониторинга внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ «О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» № 21-од от 15.01.2025г.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель мониторинга – формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад № комбинированного вида 7 Лесозаводского городского округа» (далее МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО») в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана экспертная группа в составе:

Председатель

Байтуш Светлана Николаевна, заведующий МДОБУ «Д/С №7 ЛГО»

Члены группы:

Замятина Илона Александровна – учитель-логопед

Попова Марина Иннокентьевна – воспитатель

Дудина Светлана Николаевна – воспитатель

Герр Светлана Леонидовна – воспитатель

Ковалева Ирина Александровна – воспитатель

Ермакова Екатерина Леонидовна – воспитатель

Смирнова Ирина Владимировна - воспитатель .

В качестве данных для оценки качества образования использовался следующий инструментарий:

1. Анализ документации.
2. Карты оценки РППС.
3. Карта оценки психолого-педагогический условий.
4. Карта оценки кадровых условий.
5. Карта оценки реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
6. Наблюдение в группах.
7. Анкетирование родителей.
8. Отчеты педагогов и воспитателей ДОО
9. Посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Показателями оценки системы качества образования являлись:

1. Качество образовательной программы дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
7. Повышение качества управления в ДОО

Определение качества образования осуществлялось группой из числа работников детского сада в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка мониторинга оценки качества дошкольного образования в МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного реализуемых в детском саду; условиях их реализации; результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Качество образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность в МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

ООП ежегодно пересматривается, в неё вносятся корректировки в соответствии с обновлённым законодательством РФ и Приморского края, утверждается руководителем образовательного учреждения на установочном педагогическом совете.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). С основной образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в разделе «Образование» <https://дс7.лго-обп.рф/wp-content/uploads/2023/10/Modelnaya-OOP-DO-1.pdf>

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию (60 % и 40 %), отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, в неё включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к реализации программы, значимые для реализации Программы характеристики, возрастные и индивидуальные особенности контингент детей, на которых ориентированно программа, особенности осуществления образовательного процесса, планируемые результаты освоения Программы, Целевые ориентиры образования в раннем возрасте, целевые ориентиры образования в младшем дошкольном возрасте, целевые ориентиры образования в старшем дошкольном возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

**Содержательный раздел** включает в себя содержание образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», формы организации организованной образовательной деятельности, вариативные формы, способы и методы реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, содержание коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, организация преемственности дошкольного и начального общего образования, сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, специфика образовательной деятельности в группах комбинирующей направленности (группы с тяжелым нарушением речи, с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития), сложившиеся традиции Учреждения, способы и направления поддержки детской инициативы.

**Организационный раздел:** кадровые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение реализации Программы, развивающая предметно-пространственная среда, организация режима пребывания детей в Учреждении, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, программно-методическая деятельность обеспечения образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

**Дополнительный раздел:** рабочая программа воспитания, дополнительные образовательные услуги, круг годовых праздников и традиционных событий, финансовое обеспечение, краткая презентация образовательной программы.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей возможностей всех участников образовательных отношений.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

При проведении организованной образовательной деятельности используются как традиционные (на пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, мастер-классы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д.)

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводятся кукольный персонажи, герои из мультфильмов, сказок.

Обучение осуществляется на русском языке и на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. В образовательную деятельность включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

Так же в детском саду разработаны АОП: Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочие программы педагогов, рабочие программы специалистов: учителя-логопеда и музыкального руководителя.

В каждой рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС ДО соблюдена структура образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вывод:** в результате анализа программы было установлено, что Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского

округа» соответствует требованиям структуре и содержанию образовательных программ ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Качество кадрового обеспечения (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**  
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

**Анализ кадрового состава детского сада:**

| год         | Всего педагогов | Воспитатели | Тьютор | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Старший воспитатель | Возрастной состав, лет |       |       |          | Образовательный состав |                     | Педагогический стаж, лет |      |       |          |
|-------------|-----------------|-------------|--------|-----------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------|-------|----------|------------------------|---------------------|--------------------------|------|-------|----------|
|             |                 |             |        |                 |                          |                     | До 30                  | 30-40 | 40-50 | Свыше 50 | высшее                 | Среднее специальное | До 5                     | 5-10 | 10-20 | Свыше 20 |
| 2022 - 2023 | 11              | 7           | 1      | 1               | 1                        | 1                   | 1                      | 3     | 4     | 3        | 3                      | 8                   | 1                        | 4    | 2     | 4        |
| 2023 - 2024 | 9               | 6           | 0      | 1               | 1                        | 1                   | 1                      | 3     | 3     | 2        | 3                      | 6                   | 1                        | 4    | 2     | 2        |
| 2024 - 2025 | 8               | 6           | 0      | 1               | 1                        | 0                   | 0                      | 1     | 4     | 2        | 2                      | 6                   | 0                        | 2    | 4     | 2        |

Одной из основных форм повышения квалификации является прохождение курсов.

**Сравнительный анализ аттестации педагогов**

| категория          | 2022-2023 гг.   |        | 2023 - 2024     |        | 2024 - 2025     |        |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|                    | всего педагогов | прошло | всего педагогов | Прошло | всего педагогов | Прошло |
| Высшая категория   | 0               |        | 1               | 1      | 0               |        |
| Первая категория   | 8               | 1      |                 |        | 6               |        |
| Не имеют категорию | 3               |        |                 |        | 1               |        |

Анализ аттестации педагогов показал, что число педагогов с высшей квалификационной категорией не изменилось. Изменилось число педагогов с первой категорией, их стало на одну единицы больше. Человек получивший высшую квалификационную категорию уволилась. Не имеющие категорию педагоги, это педагоги со стажем работы менее 3-х лет.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Результаты самообразования педагогов были видны благодаря просмотрам открытых занятий, посещения выставки работ детей и педагогов, обобщению опыта работы, разработанных серий конспектов. Отчеты по самообразованию заслушивались

на педагогических советах, а также на методических мероприятиях. Формой отчета воспитателей были многообразны.

#### Анализ работы педагогов над темой самообразования

| Всего педагогов | Наличие папок по самообразованию | Содержание работы |             | Формы отчётности                     |                     |                |                         |          |                        |                    | Результат самообразования |                 |                |
|-----------------|----------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|----------|------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------|----------------|
|                 |                                  | достаточный       | критический | Подготовка тематических консультаций | Подготовка семинара | Открытый показ | Проекты, мастер - класс | Выставка | Сообщения на педсовете | Буклеты, конспекты | Аттестация                | Обобщение опыта | Наставничество |
| 7               | 7                                |                   |             | 5                                    | 2                   | 4              | 7                       | 7        | 3                      | 7                  | 2                         | 2               | 3              |

Анализ работы по самообразованию показал, что большинство воспитателей регулярно занимаются самообразованием. У педагогов имеется в наличии папки, в которых отражена тема, план работы, представлен методический материал, отражается количество методических мероприятий, посещённых ими. Но в то же время наблюдается отсутствие отчётности, не до конца доводится работа над темой, т.е. защитой на аттестации или обобщения опыта.

**Выводы:** В ДОУ созданы условия для развития профессиональных и личных качеств педагогов через самообразование. Воспитатели используют возможность представить свой педагогический опыт на городских и краевых мероприятиях.

#### Сравнительный анализ повышения квалификации педагогов на курсах

| Окончили КПК        | 2022 год |        | 2023 год |        | 2024 год |        |
|---------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|                     | план     | прошли | план     | прошли | план     | прошли |
| При ГАУ ДПО ПК ИРО  | 3        | 12     | 3        | 12     | 0        | 0      |
| Дистанционные курсы | 2        | 5      | 2        | 5      | 2        | 6      |

Анализ показал, что 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Педагогический коллектив МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и ООП МДОБУ.

В течение года в МДОБУ шла планомерная работа по реализации ФГОС ДО. Так, в МДОБУ был разработан план мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ.

Согласно годовому плану, в 2023-2024 году перед педагогическим коллективом ДОУ № 7 были поставлена следующая цель и задачи:

**Цель:** создание условий, обеспечивающих повышение качества образования и воспитания через ознакомление и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных и инновационных методик и практик.

**Задачи** на следующий год:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования
- активизировать работу педагогов по социально-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
- продолжить участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах, форумах (ДОУ, городе, крае, федеральном уровне) для трансляции передового педагогического опыта;
- повысить активность педагогов в межаттестационный период через участие в мероприятиях разного уровня (очно и заочно);
- повысить ответственность педагогов при подготовке к аттестации;
- продолжить методическую работу с молодыми специалистами;
- проводить методические мероприятия с использованием инновационных форм обучения;

В течение анализируемого периода в МДОБУ систематически проводились производственные совещания, Общие собрания работников МДОБУ, Общие групповые родительские собрания, педагогического совета МДОБУ, а также работали творческие группы:

1) рабочая группа по контролю соблюдения пожарной безопасности, охраны труда, санитарных норм, антитеррористической безопасности в составе: Байтуш С.Н., Дудиной С.Н., Стецко М.И.

2) творческие группы:

- по реализации проекта «Нетрадиционные формы работы с родителями» в составе Замятиной И.А., Дудиной С.Н., Поповой М.И., Смирнова И.В.
- по реализации проекта «Историческое просвещение детей дошкольного возраста» в составе Герр С.Л., Ковалёвой И.А, Ермаковой Е.Л.

За 2024-2024 учебный год педагоги МДОБУ приняли участие:

| мероприятия, конкурсы                                                                             | количество мероприятий | количество педагогов | награды                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| городские<br>(форум образовательных инициатив, конкурс «Высший класс», конкурс «Педагог года»)    | 1                      | 6                    | дипломы очного тура                                           |
| краевые<br>(«Ажурная снежинка», «Весенние киты», «Изобретатель зима», фестиваль «Южное Приморье») | 5                      | 7                    | сертификаты<br>диплом активного участника<br>диплом 1 степени |
| всероссийские                                                                                     | 65                     | 7                    | дипломы:<br>38 – 1 место,<br>20 – 2 место,<br>7 – 3 место     |
| международные                                                                                     | 15                     | 7                    | дипломы:<br>3 – 1 место,<br>7 – 2 место,<br>5 – 3 место       |

Также педагоги МДОБУ транслировали свой опыт через публикации. Ими было опубликовано 17 статья (на сайтах Педагогическая академия современного образования, Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Я педагог», Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов.РФ»), 5 статей в печатном сборнике (Дошкольник РФ, Грандиент).

#### **Выводы:**

1. профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен: 86 % педагогов имеют квалификационную категорию: первую – педагогов (86 %);
2. в течение 2024-2025 года педагоги и административный состав повышали уровень профессиональной мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки;

3. стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать позитивное развитие МДОБУ и создает предпосылки для предоставления обучающимся качественных образовательных и оздоровительных услуг;
4. необходимо активизировать работу института наставничества и расширять сферу взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

### **Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

#### **Психолого-педагогические условия**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-

ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от эмоционального состояния.

При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В виду внедрения в ДОУ «бережливых технологий» в центрах активности детей размещены алгоритмы деятельности в них. Это дало эффекты: сокращение времени по организации игрового пространства во время самостоятельной деятельности в центрах активности; увеличение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности; пространство группового помещения стало иметь границы центров.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому выдвигаются определенные требования к педагогам по организации сюжетно- ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2024-2025 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

#### **Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зала, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, участки для прогулок детей, спортивный инвентарь, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

Покрытие групповой площадки утрамбованный грунт, не оказывающий вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды и беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование (малые формы) для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На площадках для прогулок имеется спортивные пособия. Данное спортивное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Весь инвентарь окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

### **Выводы и предложения:**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Для занятий конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах работают центры экспериментирования, ИЗО, ПДД.

### **Материально-технические условия**

#### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Педагогический коллектив МДОБУ работает по ООП МДОБУ, спроектированной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Кроме того в 2024 году продолжается применение дополнительных программ и технологий, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- образовательная область «Физическое развитие» - парциальная программа «Здоровый дошкольник» для детей 3-7 лет / Д.Змановского;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - парциальная программа «Цветные ладошки» для детей 2-7 лет / И.А. Лыковой, парциальная программа

«Ладушки» для детей 2-7 лет/ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- образовательная область «Речевое развитие» - парциальная программа «Развитие речи дошкольников» для детей 3-7 лет / О.С. Ушаковой, парциальная программа «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» для детей 5-7 лет / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»- парциальная программа «Я, ты, мы» для детей 3-7 лет / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, парциальная программа «Трудовое воспитание в детском саду» для детей 5-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Л.Л. Тимофеевой;

- образовательная область «Познавательное развитие» программа по краеведению «Синеглазое Приморье» для детей 3-7 лет, парциальная программа «Наш дом - природа» для детей 3-7 лет / Н.А. Рыжакова, парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет / А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко, Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» для 3-7/ К. В. Шевелев.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» в соответствии с ФГОС ДО:

- серии «Моя первая энциклопедия», «Мир открытий», «Сезонная математика», «Игралочка», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания (серия «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года», «Уход за комнатными растениями», «Наши птицы», «Наша Таня»), плакаты («Геометрические фигуры», «Безопасность на дороги», «Папа, мама, я дружная семья», «Природа России»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся («От цифры к цифре», «Азбука для дошкольников»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году группы пополнились дидактическими, настольными, сюжетно-ролевыми играми и пособиями:

1 младшая группа – «Молоточек», «Картинки-половинки», «Машенька с горки», «Учимся играем, растём развиваемся», «Цветные ладошки»;

2 младшая группа – мини-музей «Домашние животные», «Парикмахер», «Больница», «Один-много», «Чей окрас?», «Учимся играя», «Лото-половинки», лэпбук «Огород на подоконнике»;

средняя группа – «Мини-музей сказок», картотека игр по социально-коммуникативному развитию, разрезные картинки «Русские народные сказки», «Волшебные кубики»;

старшая группа – мини-музей «Хлеб всему голова», разрезные картинки «Времена года», картотека игр по ФЭМП, «Наряди матрешку», «Сыщики», «Пентамино», «Часы»;

подготовительная «А и «Б» группа – мини-музей «Русская изба», мини-музей «Знакомьтесь театр», методическое пособие «Интерактивная папка для развития высших психических функций и речи у детей с расстройствами аутистического спектра». «Что загадали», «Хорошее - плохое», «Кому что нужно?», «Найди отличие и сходство», «Да и нет не говорить», «Цирк», «Кто кем был», «Кто что делает?», «Правила маленького пешехода», «Виды транспорта», «Времена года», «Перелетные и зимующие птицы», «Русские матрешки», «Дерево, плод, лист».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО, пополняется обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а

также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### **Перспективы развития:**

- приобретение наборов и компьютерного оборудования для робототехники;
- обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям (массажные коврики, степ-оборудование, лыжи, уличное спортивное оборудование для занятий баскетболом, мини-футболом и т.д.);
- приобретение наборов и материалов для организации творческой и экспериментальной деятельности детей;
- обновление развивающего оборудования для детей с задержкой речевого развития.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека в МДОБУ расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд МДОБУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература (большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки», «100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания и др.).

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. МДОБУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <http://dc7.lgo-obp.ppf> , имеется электронная почта – [detskiy.sad7@mail.ru](mailto:detskiy.sad7@mail.ru).

В 2024 г. сайт МДОБУ постоянно дорабатывается с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, страница педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании МДОБУ.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты размещают свои рекомендации, консультационный материал, новости из жизни детей в МДОБУ. Информация о деятельности МДОБУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ.

Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

В ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 11 компьютеров с выходом в Интернет, 5 МФУ, 1 мультимедиа проектор, 2 моноблока (сканер, ксерокс, принтер). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями,

пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд МДОБУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

**Вывод:** в МДОБУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой.

#### **Перспективы:**

Использование родителями воспитанников для связи с педагогами и администрацией МДОБУ электронной почтой, VK Мессенджер .

#### **Оценка качества материально-технической базы**

Мебель соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20

Музыкально-спортивный зал площадью 72 кв. м. обеспечивают выполнение программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащен необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В МДОБУ функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей; кабинет учителя-логопеда; кабинет музыкального руководителя.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 10,3 кв.м., изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью- 11,5 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 43,2 м<sup>2</sup> с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплита, электросковорода, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В МДОБУ производился косметический ремонт: 4 групп; спальных помещений 2 групп; кабинетов; холла и потолка 1 и 2-го этажей; медкабинета; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на

участках, закуплено спортивное оборудование на спортивную площадку.

В МДОБУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МДОБУ отвечать современным требованиям.

Территория МДОБУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в МДОБУ. В детском саду имеется видеонаблюдение за территорией и входом.

Оснащенность помещений РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, пространства группы, пространства территории ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Проблемное поле: мебель в спальнях комнатах в детских группах значительно изношена, в ряде групп требуется замена индивидуальных шкафчиков-ячеек для верхней одежды воспитанников и сотрудников.

Во всех детских группах, на пищеблоке, в музыкальном зале установлены настенные бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Полностью оснащен бактерицидным оборудованием медицинский блок. Во всех детских группах, в медицинский кабинет приобретены бесконтактные термометры.

Необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Прогулочные участки и спортивная уличная площадка нуждаются в усовершенствовании, в том числе: необходима установка специального покрытия и современного спортивного оборудования на спортивной площадке.

В МДОБУ требуется проведение ремонтных работ изношенной канализационной системы; замена половых покрытий в детских группах, кабинетах, коридорах; замена технологического оборудования на пищеблоке; замена изношенного ограждения территории ДОУ.

Дополнено технологическое оборудование помещения охраны: приобретен металло-детектор.

Материально-технические ресурсы включают в себя обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов. Особое внимание следует уделить

оснащению групповых помещений современной игровой мебелью, развивающими играми и игрушками. Для эффективного развития системы дополнительного образования требуется обустройство специального помещения для занятий.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО существенно видоизменились в период с 2019 по 2025 годы. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОО. Систематически обновляется фонд методической литературы, оформлена подписка на электронные методические ресурсы.
2. Важнейшими направлениями являются замена устаревшей детской мебели, особенно – кроватей, проведение капитального ремонта детских групп, благоустройство прогулочных участков, замена устаревших и изношенных оконных блоков, буфетного оборудования, технологического оборудования на пищеблоке.

#### **Качество взаимодействия с семьей**

**(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие с семьями воспитанников:

| <b>Нормативно-правовой документ</b>                                          | <b>Ссылка на документ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав ДОО                                                                    | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Ustav-detskogo-sada.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Ustav-detskogo-sada.pdf</a>                                                                                                                                                 |
| Положение о Совете родителей                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ДОГОВОР об образовании по образовательным программам дошкольного образования | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Dogovor-s-roditelyami-ob-obrazovanii-po-obrazovatelnyim-programmam-doshkolnogo-obrazovaniya.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Dogovor-s-roditelyami-ob-obrazovanii-po-obrazovatelnyim-programmam-doshkolnogo-obrazovaniya.pdf</a> |
| ДОГОВОР об оказании дополнительных платных образовательных услуг             | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/05/dogovor-2.docx">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/05/dogovor-2.docx</a>                                                                                                                                                                   |
| Положение о родительском комитете                                            | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-roditel'skom-komitete.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-roditel'skom-komitete.pdf</a>                                                                                                                   |
| Положение об Общем родительском собрании                                     | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-ob-obshhem-roditel'skom-sobranii.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-ob-obshhem-roditel'skom-sobranii.pdf</a>                                                                                                 |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся                                   | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-vospitannikov-MDOBU-DS-7-LGO.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-vospitannikov-MDOBU-DS-7-LGO.pdf</a>                                                               |
| Форма обратной связи                                                         | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/obrashheniya-grazhdan/">http://дс7.лго-обп.пф/obrashheniya-grazhdan/</a>                                                                                                                                                                                                         |
| Правила приёма обучающихся                                                   | <a href="https://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2024/07/Polozhenie-o-poryadke-priema-detej-v-ds-2024-.pdf">https://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2024/07/Polozhenie-o-poryadke-priema-detej-v-ds-2024-.pdf</a>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2025/04/O-vnesenii-Dopolneniya-k-Pravilam-priyoma-na-obuchenie-po-obrazovatelnyim-programmam-DO-v-MDOBU-DS-7-LGO.pdf">https://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2025/04/O-vnesenii-Dopolneniya-k-Pravilam-priyoma-na-obuchenie-po-obrazovatelnyim-programmam-DO-v-MDOBU-DS-7-LGO.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся                                                                                                                                     | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/07/Polozhenie-o-poryadke-i-osnovaniyah-perevoda-otchisleniya-obuchayushhihsya-MDOBU-DS-7-LGO.docx-1.zip">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/07/Polozhenie-o-poryadke-i-osnovaniyah-perevoda-otchisleniya-obuchayushhihsya-MDOBU-DS-7-LGO.docx-1.zip</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-vozniknoveniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnoshenie-mezhdu-Dou-i-roditeljami-nesovershennoletnih.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-vozniknoveniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnoshenie-mezhdu-Dou-i-roditeljami-nesovershennoletnih.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Положение «О порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников                | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-poryadke-ucheta-mneniya-roditelej-predstavitelnyh-organov-vospitannikov-pri-prinyatii-lokalnyh-normativnyh-aktov-zatragiva.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-poryadke-ucheta-mneniya-roditelej-predstavitelnyh-organov-vospitannikov-pri-prinyatii-lokalnyh-normativnyh-aktov-zatragiva.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| План работы с родителями на 2024-2025 учебный год                                                                                                                                                         | <a href="https://дс7.лго-обп.пф/sveden/document/">https://дс7.лго-обп.пф/sveden/document/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ежедневное меню                                                                                                                                                                                           | <a href="http://дс7.лго-обп.пф/sveden/food/?special_version=N">http://дс7.лго-обп.пф/sveden/food/?special_version=N</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рабочие программы педагогов (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)                                                                                                                          | <p>Рабочая программа 1 младшей группы<br/> <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/1-mladshaya-gruppa.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/1-mladshaya-gruppa.pdf</a><br/> стр. 160</p> <p>Рабочая программа средней группы<br/> <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/Srednyaya-gruppa.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/Srednyaya-gruppa.pdf</a><br/> стр. 216</p> <p>Рабочая программа старшей группы<br/> <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/Starshaya-gruppa.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/Starshaya-gruppa.pdf</a><br/> стр. 286</p> <p>Рабочая программа подготовительной группы<br/> <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/Podgotovitelnaya-A-gruppa.pdf">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/Podgotovitelnaya-A-gruppa.pdf</a> стр. 250</p> <p>Рабочая программа музыкального руководителя<br/> <a href="http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/programma-muzykalnogo-">http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/programma-muzykalnogo-</a></p> |

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности МДОБУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа по взаимодействию с родителями.

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).
- 3) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников пожарнадзора, госавтоинспекции, педагогов СОШ.
- 4) Конкурсные выставки рисунков и поделок «Здравствуй осень, золотая осень!», «Чудеса с обычной грядки», «Осенний букет чувств», «Необычные елки», "Моя любимая зимняя игра", "Весёлый снеговичок", «Портрет милой мамы», «Цветущая весна», «Наши пернатые друзья», «Лето — ярким солнышком согрето», «Летний вернисаж», «Я рисую лето».
- 5) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия Путешествие в лес, В гостях у Осени!, Здравствуй, Дедушка Мороз!, Рождественские посиделки, День светофора, День защиты детей, День тигра, Веснянка, Масленица, Выпуск в школу.
- 6) Праздничные тематические утренники День Знаний!, День матери, День защитника отечества, Мамин праздник, День Победы.
- 7) Музыкально-спортивные праздники с участием родителей Малые летние Олимпийские игры, Осенние забавы, Зарница, Юные туристы, Путешествие в страну дорожных знаков.
- 8) Фестиваль творчества талантливых детей «Дошкольная карусель», «Город мастеров».
- 9) Анкетирование родителей «Спорт в жизни ребенка», «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста», «Роль коммуникации в жизни ребенка», «Игровая деятельность ребенка», «Ребенок и компьютер», «Безопасность детей дома».
- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.
- 11) Фоторепортажи по различной тематике: «Осенние фантазии», «Новогодние каникулы», «Мой папа – самый лучший», «Весна в объективе».
- 12) Квест-экскурсия «Безопасный город», «Профессии нашего детского сада», «Птица. Гнезда.

Яйца», «Овощи и грядке», «Путешествие по городу», «Занимательное путешествие по родному краю».

13) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга «Весна без авитаминоза», «Осторожно гололёд», «Музыкальное воспитание в семье», «Переутомление детей», «Родителям о речи ребёнка», «Готовимся к школе», «Для чего нужны пальчиковые игры», «Что делать с ябедками», «Как приобщить ребенка к русской культуре» и т.д.

Анкетирование проводилось по 14 параметрам оценки.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 73 человека, что составило 92% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Ознакомиться со сводной по анкетированию «Оценка родителями деятельности в ДОУ» можно по ссылке [https://disk.yandex.ru/i/GC8ti7bRfg1\\_ow](https://disk.yandex.ru/i/GC8ti7bRfg1_ow), «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг» <https://disk.yandex.ru/i/1TRP34Jtgl2D3Q>.

#### **Вывод:**

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В МДОБУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт МДОБУ.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

#### **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу**

В ДОУ разработана программа комплексной безопасности воспитанников.

**Цель:** сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников от опасностей ЧС и безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в мирное время и в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить безопасность воспитанников в ДОУ.
2. Профилактика дорожного травматизма.
3. Профилактика пожарной безопасности.

Работа в течение учебного года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы ДОУ.

Вся работа направлена на снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, на совершенствование знаний, навыков и умений.

Весь год осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала.

В плане работы ДОУ — тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. Под руководством заведующего создана группа по ГО И ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива.

Организуются и проводятся «Занятия по безопасности» в ДОУ, по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма с представителями ГИБДД МВД России. ДОУ оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, эвакуационным освещением, системой видеонаблюдения.

Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Комплексная безопасность ДОУ – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ воспитанниками и работниками ДОУ;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**Во избежание террористических актов** в ДОУ и прилегающей территории в соответствии с приказом Министерства образования, управления образования, приказами по ДОУ, в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и жизнедеятельности ДОУ были

проведены следующие мероприятия:

- все воспитанники и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов;
- ежедневно, завхозом и рабочим по обслуживанию здания каждые два часа производится обследование здания ДООУ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий
- назначенные дежурные не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДООУ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», «Инструкция по пропускному режиму в здание ДООУ», требования, которых должны строго соблюдать постоянный состав (заведующий, педагоги, технический персонал, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения и родители.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и сбора мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ДООУ в целях обеспечения безопасности детей и персонала ДООУ в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в год в ДООУ были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом ДООУ. В ДООУ разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагоги на случай угрозы взрыва. У заведующего ДООУ имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка заведующему по мерам защиты детей и сотрудников.

В ДООУ разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции воспитателя и администрации.

Взаимодействие ДООУ по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

В ДООУ оформлены информационные стенды – «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

### **Мероприятия по пожарной безопасности**

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

1. В ДООУ разработаны (разрабатываются) и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы:

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по три схемы на этаже у выходов на лестницу).
3. Дежурными администраторами, согласно графика дежурства, утвержденного заведующим ДОУ, ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Имеются записи в соответствующем журнале.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Регулярно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Составлены Акты.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией ДОУ проводится проверка противопожарного состояния ДОУ и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и воспитанников мерам пожарной безопасности
9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ

**В целях обеспечения электробезопасности:**

В ДОУ изданы приказы

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ДОУ».

Заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно проводились проверки: электрощитовой ДОУ; электрощитов освещения на этажах; электрическое оборудование в помещениях ДОУ проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты и опечатаны.

В ДОУ по мере поступления заменяются электросветильники.

Согласно графику сотрудниками проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, имеется АКТ проверки.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

**По вопросам гражданской обороны** в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиоузел), возможно также

оповещение через громкоговоритель, и подача звукового сигнала.

В соответствии с требованиями ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» и для организации защиты персонала и воспитанников ДООУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера опасностей, возникающих при военных действиях, приказом заведующей ДООУ назначены ответственные лица за обеспечение порядка и решения задач в области защиты персонала и воспитанников ДООУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий, угрозе террористического характера.

### ***Мероприятия по Охране труда и технике безопасности***

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДООУ является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

а) планы, инструкции;

б) приказы:

1. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых помещениях, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .
3. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
4. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
5. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих .
6. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в группах, кабинетах.
8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
11. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
12. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
13. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами.  
Оформление проведения инструктажа в журнале
13. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале и так далее. Перечислять можно много и долго.

***Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:***

1. Составлено календарно-тематическое планирование «Минутки безопасности» для воспитанников.
2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения
4. На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Выводы:**

Таким образом, в ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**Проблема:**

- отсутствуют 4 двери (1 и 2 этаж) между коридором и лестничной клеткой
- отсутствуют домофонные двери.

**Перспективы на будущее:**

- установить двери на лестничной клетки с приспособлением для самозакрывания и уплотнения в притворах, ведущие в коридоры.

## **Повышение качества управления в ДОО**

### **Наличие у руководителя требуемого профессионального образования**

Заведующий ДОО: Байтуш Светлана Николаевна

Образование: Высшее профессиональное (педагогическое), в 1990 г. окончила Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию

Специальность: «педагогика и психология (дошкольная)»

Общий стаж работы - 41 год Стаж работы по специальности – 41 год

Направления подготовки – «Менеджмент организации», ООО «Издательство «Учитель», 29.04.2016г.

Данные о повышении квалификации:

- Предупреждение коррупции в организациях (27.04.2024)
- Охрана труда в учреждении (12.01.2024)
- Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации (01.11 2021 – 31.01.2022)
- Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений (27.04.2024)
- Предупреждение коррупции в организациях (07.04.2022)
- Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации (01.08.2021 – 31.10.2021)

Вебинары:

- Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП (12.04.2023 г.);
- Изменения в инструкциях по ОТ и ПБ в 2023 (28.03.2023)
- Реестр обучения по охране труда с 1 марта 2023 (14.03.2023);
- Переход на ФОП ДО: содержание и реализация (23.03.2023);
- Что изменится в работе с персональными данными с 1 марта 2023 года (10.02.2023 г.);
- Целевой раздел ООП: как обновить под ФОП (20.02.2023 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО (21.02.2023 г.);
- Главные изменения по охране труда с 01 марта 2023 года (07.02.2023)
- Изменения в охране труда – 2023: как проверить, что все внедрили (18.01.2023 г.);
- Оценка профессиональных рисков (14.12.2021)
- Перечень новых правил по охране труда и пожарной безопасности (16.03.2021)
- Основы здорового питания для дошкольников (20.01.2021 г.);

В ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценка качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» утверждено приказом заведующего ДОО № 46-од от 03.04.2023

г. Материалы о ВСОКО представлены на официальном сайте ДОО <https://disk.yandex.ru/d/B51ERUIVYOCp9w>.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 Лесозаводского городского округа» разработана, утверждена и принята решением Общего собрания коллектива (протокол №3 от 29.06.2022 г.). Представлена на официальном сайте ДОО <http://дс7.лго-обп.пф/wp-content/uploads/2023/05/PROGRAMMA-RAZVITIYA-MDOBU-DS-7-LGO-na-2022-2025.pdf>

**Таким образом, анализ проведенного мониторинга показал, что:**

В МДОБУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МДОБУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОБУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы МДОБУ «Д/С № 7 ЛГО».

В МДОБУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МДОБУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления аналитической справки, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

**Перспективы на будущее:**

- проведение тренингов, семинаров-практикумов, консультаций для педагогов, направленных на повышение уровня самообразования в вопросах реализации ФОП ДО в ДОУ,
- запланировать работу по отдельным направлениям образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
- пересмотреть и обновить учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ,
- систематизировать работу по использованию информационных технологий через внедрение МЭО в процесс обучения и воспитания,
- продумать возможности по трансформации имеющихся помещений для работы с детьми инвалидами,
- усилить работу с родителями по индивидуальной поддержке развития детей в семье.

Справку подготовили: заведующий Байтуш С.Н., учитель-логопед Замятина И.А., воспитатели Попова М.И., Дудина С.Н., , Герр С.Л., Ковалева И.А., Ермакова Е.Л., Смирнова И.В.

